



PROJET ANNUEL DE PERFORMANCES

2020

Université Jean Moulin Lyon 3

Avant-propos

Le projet annuel de performances (PAP), produit en application de l'article 5 du décret 2008-618 du 27 juin 2008 par les établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) bénéficiant des responsabilités et compétences élargies (RCE), présente les objectifs poursuivis, les résultats obtenus ainsi que ceux attendus pour les exercices à venir.

Ce document doit être annexé au budget. Sur la base d'un ensemble d'indicateurs d'efficacité, d'efficience et de qualité du service public de l'enseignement supérieur, associés à des objectifs, le PAP permet d'avoir une vision dynamique des éléments d'activité et de suivi de performance de l'université.

Par ailleurs, le PAP concourt à l'information du Conseil d'Administration sur les choix politiques de l'établissement ainsi qu'au suivi du contrat pluriannuel d'établissement. Il s'inscrit dans la dynamique du plan stratégique de l'Université Jean Moulin Lyon 3 et du contrat quinquennal qui a pour ambition de faire de notre établissement une université attractive, responsable et fidèle à ses missions de service public.

Les indicateurs retenus, nationaux et spécifiques à l'établissement, sont en cohérence :

- d'une part, avec ceux déclinés dans le projet de loi de finances 2017 du programme ministériel n° 150 "Formations supérieures et recherche universitaire" et du programme n° 231 "Vie étudiante" et
- d'autre part, avec ceux négociés entre le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et l'Université Jean Moulin Lyon 3 dans le contrat quinquennal.

Le projet annuel de performances de l'Université Jean Moulin Lyon 3 décrit les moyens mis en œuvre pour satisfaire la réalisation des objectifs que l'université s'est assignée et recense les actions prévues ainsi que les moyens engagés au titre de l'année budgétaire 2020.

Ainsi, le renseignement des indicateurs prévus au PAP permet d'apprécier la contribution relative de l'université à la performance globale des deux programmes ministériels et de mesurer annuellement l'atteinte des objectifs prévus au contrat pluriannuel d'établissement. Le PAP permet également à l'université de se situer par rapport aux résultats nationaux actuels et ceux visés sur les objectifs définis par le Ministère.

| | | |
|------------|---|-----------|
| I. | Présentation du projet annuel de performances de l'établissement | 5 |
| II. | Objectifs et indicateurs de performance du programme 150 « Formations supérieures et recherche universitaire » | 6 |
| | <u>Objectif n° 1 – Répondre aux besoins de qualifications supérieures tout au long de la vie</u> | 7 |
| - | indicateur n° 1.2 : Insertion professionnelle des diplômés en formation initiale | |
| | 1.2a – Insertion des DUT | 8 |
| | 1.2b – Insertion des Licences Professionnelles | 10 |
| | 1.2c – Insertion des Masters | 11 |
| - | indicateur n° 1.3 : Formation tout au long de la vie | |
| | 1.3a – La formation continue | 13 |
| | 1.3b – Part des diplômes délivrés en Formation Continue | 14 |
| | 1.3c – Part de la validation des acquis de l'expérience (VAE) | 15 |
| | 1.3d – Part de la validation des acquis professionnels et personnels (VAPP) | 16 |
| | <u>Objectif n° 2 – Améliorer la réussite des étudiants</u> | 17 |
| - | indicateur n° 2.2 : Mesures de la réussite étudiante | |
| | 2.2a – DUT en 2 ou 3 ans | 18 |
| | 2.2b – Etudiants en 1 ^{ère} année de DUT par type de bac | 19 |
| - | indicateur n° 2.3 : Réussite en 1 ^{er} cycle universitaire | |
| | 2.3a – Licence en 3 | 20 |
| | 2.3b – Licence en 3 ou 4 ans | 21 |
| | 2.3c – Le devenir des étudiants en fin de L1 | 22 |
| | 2.3d – Réussite des étudiants inscrits au Pôle Réussite | 23 |
| - | indicateur n° 2.4 : Réussite en Master - M2 | 24 |
| - | indicateur n° 2.5 : Réussite en Doctorat | 25 |
| | <u>Objectif n° 3 – Produire des connaissances scientifiques au meilleur niveau International</u> | 26 |
| - | indicateur n° 3.3 : Enseignants chercheurs producteurs | 27 |
| | <u>Objectif n° 4 – Améliorer le transfert et la valorisation des résultats de la Recherche</u> | 28 |
| - | indicateur n°4.1 : Montant des redevances sur titre de propriété intellectuelle dans les ressources de l'établissement | 28 |
| - | indicateur n° 4.2 : Montant des contrats de recherche passés avec les entreprises dans les ressources de l'établissement | 29 |
| - | indicateur n° 4.3 : Ressources propres liées à la recherche – revenus consolidés de la valorisation de la recherche | 30 |

| | |
|---|-----------|
| Objectif n° 5 – Renforcer l’ouverture européenne et internationale des établissements | 32 |
| - indicateur n° 5.1 : Part des étudiants étrangers inscrits en Master et en Doctorat | |
| 5.1a – <i>Etudiants étrangers en Master</i> | 33 |
| 5.1b – <i>Etudiants étrangers en Doctorat</i> | 34 |
| - indicateur n° 5.2 : Proportion d’étrangers parmi les enseignants-chercheurs | |
| 5.2a – <i>Enseignants chercheurs de nationalité étrangère</i> | 35 |
| 5.2b – <i>Professeurs invités</i> | 36 |
| - indicateur n° 5.3 : Coopération internationale | |
| 5.3a – <i>Doctorants en cotutelles</i> | 37 |
| 5.3b – <i>Doctorats délivrés en cotutelles</i> | 38 |
| | |
| Objectif n° 6 – Améliorer l’efficience de l’université | 39 |
| - indicateur n° 6.1 : Part des mentions à faibles effectifs | 40 |
| - indicateur n° 6.2 : Attractivité des Masters | 41 |
| - indicateur n° 6.3 : Mesure de la disponibilité des places de bibliothèque | |
| 6.3a – <i>Entrées dans les BU</i> | 42 |
| - indicateur n° 6.4 : Qualité de la gestion immobilière – taux d’occupation des locaux | 43 |
| - indicateur n° 6.5 : Ressources propres de l’établissement | 44 |
| | |
| III. Objectifs et indicateurs de performance du programme 231 « Vie étudiante » | 45 |
| | |
| Objectif n° 1 - Contribuer à promouvoir l’égalité des chances pour l’accès aux formations de l’enseignement supérieur des différentes classes sociales | 46 |
| - Indicateur n° 1.2 : Représentation des origines socio professionnelles des étudiants | 46 |
| - indicateur n° 1.3 : Etudiants boursiers | |
| 1.3a – <i>Boursiers sur critères sociaux : effectifs</i> | 47 |
| 1.3b – <i>Boursiers / Non boursiers : Taux de réussite en L3</i> | 48 |
| 1.3c – <i>Boursiers / Non boursiers : Taux de réussite en M2</i> | 49 |
| | |
| Objectif n°3 – Développer le suivi de la santé des étudiants | 50 |
| - Indicateur n° 3.1 : Pourcentage des étudiants de l’université vus par le Service Médical de Médecine Préventive | 51 |

I. Présentation du projet annuel de performances de l'établissement

L'Université Jean Moulin Lyon 3, spécialisée en sciences humaines et sociales, propose une offre de formation riche de niveau Bac + 1 à Bac + 8 en Droit, Science politique et relations internationales, Francophonie, Gestion, Management, Comptabilité, Philosophie, Langues, Lettres, Histoire, Géographie et Aménagement, Information et Communication au sein de six facultés et instituts. Pour l'année universitaire 2018-19, elle a accueilli **29.617** étudiants répartis sur 3 sites :

- le Campus de Lyon – site de la Manufacture des Tabacs et site des Quais (25.396 étudiants),
- le Campus de Bourg-en-Bresse (869 étudiants) et
- 3.352 étudiants en formations délocalisées en France et à l'étranger.

L'Université compte 5.845 étudiants internationaux (étrangers et/ou en échange).

63% des étudiants (18.755) sont au niveau Licence, 34% (10.130) au niveau Master et 3% (732) sont au niveau Doctorat. Par niveau, on compte les étudiants de diplômes nationaux mais aussi les préparations et les diplômes d'université.

L'Université Jean Moulin Lyon 3 est membre de l'Université de Lyon (UdL), devenue par décret du 5 février 2015, Communauté d'universités et d'établissements (COMUE).

Avec un budget de dépenses prévisionnelles de 121,6 millions d'euros pour 2020 (en CP), 614 enseignants-chercheurs et enseignants, un personnel administratif et technique de 699 personnes, plus de 100 contrats étudiants et plus de 2.200 vacataires chargés d'enseignement, l'Université Jean Moulin Lyon 3 met d'importants moyens humains et financiers en ayant un des meilleurs taux de réussite de ses étudiants et d'insertion professionnelle de ses diplômés et ce malgré le taux d'encadrement des étudiants le plus faible de France et la dotation publique par étudiant la plus faible de France, hors Mayotte.

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) accompagne les étudiants vers leur premier emploi et tisse également des liens étroits avec les partenaires économiques et sociaux. La création d'une Direction de l'Innovation et du développement (DID) en 2014 a également contribué à renforcer nos liens avec le monde socio-économique :

- ✓ 8.040 stages professionnels effectués
- ✓ 1.104 étudiants en formation continue
- ✓ 1.465 étudiants en alternance dont 66% de contrats de professionnalisation et 34% d'apprentis
- ✓ Le taux d'emploi des diplômés à 27 mois est de 77% en DUT, de 93% en Licence Pro et de 87% en Master
- ✓ Création de l'incubateur Manufactory qui soutient, accompagne et encourage les étudiants porteurs de projets afin de rendre l'entrepreneuriat accessible à tous
- ✓ Création d'un espace de « *co-working* » au sein de l'université pour la communauté des étudiants en projet entrepreneurial

Et parce que les différences sont une source de diversité, des dispositifs en faveur de l'égalité des chances et du mérite ont été développés avec le Pôle Réussite et le Pôle Handicap. Ainsi pour l'année universitaire 2018-19 :

- ✓ 7.883 étudiants (32%) ont bénéficié d'une bourse sur critères sociaux et 411 étudiants d'un autre type d'aide.
- ✓ 417 étudiants en situation de handicap ont été accompagnés par le Pôle handicap étudiant – 60.000 m² accessibles aux personnes à mobilité réduite
- ✓ 114 collégiens, 976 lycéens, 865 étudiants et 307 professionnels ont bénéficié des actions du Pôle Réussite.

La recherche est également au cœur de la stratégie de notre université avec :

- ✓ 7 écoles doctorales
- ✓ 19 unités de recherche labellisées par le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- ✓ 553 doctorants, 10 HDR soutenues
- ✓ 8 thématiques de recherche (Problématiques urbaines – Environnement – Santé globale – Entrepreneuriat et innovation – Interculturalité et internationalisation – Religion et laïcité – Numérique en SHS – Mémoire et Héritage)

Enfin, la politique internationale de l'Université Jean Moulin Lyon 3 est un de nos atouts majeurs grâce à un développement ciblé avec :

- ✓ 207 partenaires ERASMUS+
- ✓ 232 partenaires hors ERASMUS+
- ✓ 54 programmes de formation délocalisés dans 17 pays
- ✓ 5.092 étudiants étrangers de 122 nationalités différentes
- ✓ 719 étudiants partis en programmes d'échange
- ✓ 949 bénéficiaires de bourses de mobilité à l'étranger dont 703 pour des études et 246 pour des stages
- ✓ 41 cotutelles de thèse avec 12 pays
- ✓ des partenariats renforcés avec l'Etat de Sao Paulo et les universités de Shanghai mais aussi certains établissements canadiens, japonais et européens (spécialement dans le cadre de l'Alliance européenne « Arqus » à laquelle notre université participe).

II. Objectifs et indicateurs de performance du programme 150 « Formations supérieures et recherche universitaire »

« Le programme 150 de la Mission Interministérielle de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur, intitulé Formations supérieures et recherche universitaire, vise à l'élévation du niveau scientifique, culturel et professionnel de la nation et des individus qui la composent. »

L'Université Jean Moulin Lyon 3 a décliné ces points dans ses axes stratégiques et dans le contrat quinquennal qui la lie à l'Etat.

Les orientations stratégiques de la mission interministérielle « Recherche et enseignement supérieur » sont découpées en objectifs et mesurées par des indicateurs qui permettent d'en apprécier la progression.

En sa qualité d'opérateur de l'Etat, l'Université Jean Moulin Lyon 3 inscrit son action en totale conformité avec les objectifs définis par l'Etat. Sur les 6 objectifs stratégiques fixés pour l'exercice 2020 :

- 2 concernent l'activité de formation supérieure : répondre aux besoins de qualification supérieure (objectif 1) et améliorer la réussite des étudiants (objectif 2).
- 2 concernent l'activité de recherche : produire des connaissances scientifiques au meilleur niveau international (objectif 3) et améliorer le transfert et la valorisation des résultats de la recherche (objectif 4)
- 2 sont transversaux aux deux domaines : renforcer l'ouverture européenne et internationale des établissements (objectif 5) et améliorer l'efficacité des opérateurs (objectif 6).

OBJECTIF 1 : Répondre aux besoins de qualification supérieure par la formation tout au long de la vie

L'université doit répondre aux besoins de qualification supérieure par la formation initiale et par la formation tout au long de la vie avec la préoccupation de l'insertion professionnelle. L'insertion professionnelle des diplômés a été consacrée, depuis la promulgation de la loi n° 2007-1199 du 10 août 2007 relative aux libertés et responsabilités des universités (LRU), comme l'une des trois missions du service public de l'enseignement supérieur, avec l'enseignement et la recherche. Elle constitue une des priorités de l'Université Jean Moulin Lyon 3 et une veille économique est en place sur les marchés du travail (local, national et international) afin d'anticiper l'évolution des besoins et de s'assurer que nos domaines de formation sont en adéquation avec ceux-ci.

L'Université Jean Moulin Lyon 3, qui dès 1991 fait de l'insertion et de la professionnalisation des étudiants une de ses priorités, souhaite les développer en inscrivant la notion de « compétence durable » au cœur de son offre de formation.

Pour soutenir le développement de ses cursus professionnalisés (DUT, licences professionnelles et masters) qui regroupent près du quart de ses étudiants, l'établissement poursuit ses échanges avec le monde socio-économique.

Par ailleurs, différents leviers sont mis à disposition de nos étudiants par notre établissement pour favoriser l'insertion professionnelle :

- L'intégration progressive dans les maquettes des heures dédiées au Projet Personnel et Professionnel permettant aux étudiants de s'informer sur les métiers accessibles en fonction de leur composante de rattachement. A cela, s'ajoutent des modules dédiés à la technique de recherche d'emploi conduits par les composantes et le SCUIO-IP.
- Des structures spécifiques au sein du Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP) telles que :
 - le Centre d'Information, de Documentation et d'Orientation (CIDO) ;
 - l'Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle (OFIP) ;
 - le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP)
 - la plateforme U3e facilitant les échanges entre les étudiants, les partenaires socio-économiques et l'Université par la mise à disposition d'un CV thème aux entreprises et la diffusion de stages et de jobs étudiants.
- Des appuis et incitations à la mise en place de formations en alternance (contrat d'apprentissage et contrat professionnel). La mise en valeur de l'offre de formation en alternance auprès des entreprises par l'intermédiaire de la DID et l'organisation du forum Entreprises Alternance au sein du campus de la Manufacture permettent à nos étudiants de rencontrer des recruteurs potentiels.
- D'autre part, l'université Jean Moulin Lyon 3 valorise l'esprit d'entreprise et sensibilise les étudiants à l'entrepreneuriat dès leurs premières années d'études. Ainsi, l'incubateur Manufactory, adossé à la Manufacture des Tabacs, héberge, accueille et accompagne des porteurs de projet d'entreprise de tous horizons, à la fois des étudiants ou jeunes diplômés de l'établissement ainsi que des jeunes venant de l'extérieur.
L'incubateur Manufactory est structuré autour de 3 programmes. Les programmes START et UP, accompagnent gratuitement les étudiants et jeunes diplômés, porteurs de projet entrepreneurial. Quant au programme PRO, il est ouvert aux porteurs de projets ayant déjà eu des expériences professionnelles ou les salariés en reconversion.

Indicateur de performance n° 1.2 : Insertion professionnelle des diplômés en formation initiale

La formation de nos diplômés doit leur permettre de s'insérer rapidement dans un emploi stable, correspondant à leur niveau de qualification

N° 1.2a : Insertion des DUT

| LOLF_150-1-2a | | Insertion DUT |
|--|---|---------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | |
| Objectif | LOLF_150-1 - Répondre aux besoins de qualifications supérieures | |
| Responsable de l'indicateur | IUT Jean Moulin | |
| Source des données | Enquête Insertion Professionnelle : DUT (IUT) | |
| Description de l'indicateur | | |
| Unité de mesure | % d'étudiants | |
| Date de la mesure | Année du diplôme (= Promotion) | |
| Champ de la mesure | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | |
| Nature des données | DUT : Enquête d'insertion - Situation 2 ans après l'obtention du DUT | |
| Mode de calcul | Taux de réponse = répondants / interrogés Taux de poursuites d'études - Taux de reprises d'études - Taux d'insertion : ces 3 taux sont calculés par rapport aux répondants Taux d'emploi = répondants en Emploi / répondants en Insertion Adéquation 1er emploi/spécialité DUT : pour tous les répondants hors poursuite d'études - Modalités retenues : "Tout à fait d'accord" et "Plutôt d'accord" | |
| Mode de calcul détaillé | Au moment de l'enquête les étudiants sont : en poursuite d'études (depuis l'obtention du DUT) ou en reprise d'étude (après une période d'insertion) ou encore en situation d'insertion. Les situations d'insertion sont : en emploi, en recherche d'emploi ou inactifs. | |
| Commentaires | - Cibles : Taux de réponse : objectif Lyon 3 Taux d'emploi : objectif LOLF national décliné pour Lyon 3 | |

| | | Session 2011 | Session 2012 | Session 2013 | Session 2014 | Session 2015 | Cible - 2020 |
|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Répondants | UJM - Lyon 3 | 136 | 160 | 170 | 139 | 198 | |
| Taux de Réponse | | 48% | 59% | 55% | 51% | 66% | 65% |
| | Ref. Nationales | 54% | 53% | 56% | 57% | | |
| En poursuite d'études | | 87 | 86 | 104 | 82 | 128 | |
| Taux de poursuites d'études | | 64% | 54% | 61% | 59% | 65% | |
| | Ref. Nationales | 51% | 53% | 56% | 56% | 57% | |
| En reprises d'études | | 8 | 8 | 9 | 7 | 8 | |
| Taux de reprises d'études | | 6% | 5% | 5% | 5% | 4% | |
| | Ref. Nationales | 6% | 6% | 5% | 6% | 5% | |
| En insertion (=emploi, recherche d'emploi, inactivité) | | 41 | 66 | 57 | 50 | 62 | |
| Taux d'insertion | | 30% | 41% | 34% | 36% | 31% | |
| | Ref. Nationales | 43% | 41% | 39% | 38% | 38% | |
| En emploi | | 31 | 46 | 46 | 38 | 48 | |
| Taux d'emploi | | 76% | 70% | 81% | 76% | 77% | 90% |
| | Ref. Nationales | 77% | 77% | 78% | 79% | 77% | 90% |
| Adéquation 1er Emploi / Spécialité DUT | | 59% | 71% | 61% | 68% | 63% | |
| Durée d'accès à l'emploi en mois | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | |

Note : Cet indicateur sera actualisé avec la session 2016 dans le prochain rapport de performance (RAP), présenté courant mars avec le compte financier 2019.

On distingue 2 notions :

- Le taux d'insertion correspond à la proportion de diplômés qui sont sur le marché du travail (en emploi ou en recherche d'emploi) et aux inactifs (qui ne recherchent pas d'emploi)
- Le taux d'emploi, quant à lui, indique la proportion de personnes disposant d'un emploi parmi celles qui sont en situation d'insertion.

Commentaires :

Le taux de répondants pour cette enquête est de 66%, soit 198 répondants sur les diplômés de la session 2015. Il apparaît en baisse sur la dernière enquête réalisée en 2019.

Au global 2 ans après l'obtention de leur DUT, environ un tiers des étudiants de Lyon 3 sont sur le marché du travail. Une majorité des étudiants (65%) ont poursuivi leurs études dès l'obtention du DUT et 4% d'entre eux ont repris des études après une interruption. La poursuite d'études est plus fréquente qu'en moyenne nationale.

Parmi les diplômés en situation d'insertion 77% ont trouvé un emploi et ce dans un délai de 3 mois suivant la fin de leurs études. Ce taux d'emploi est assez comparable à la moyenne nationale mais il reste éloigné de la cible de 90%, qui est celle du PAP national.

63% des répondants à l'enquête déclarent que leur diplôme est en adéquation avec leur spécialité de DUT.

Pour améliorer la réussite et l'insertion de ses diplômés (DUT, licences professionnelles), l'I.U.T. envisage plusieurs leviers :

- Créer des cours de soutien en faveur de la réussite des étudiants de premier cycle, notamment ceux issus de la filière technologique.
- Mettre en œuvre une politique de communication très active à la fois pour promouvoir ses formations auprès des futurs bacheliers technologiques mais aussi à l'égard des entreprises, sources de partenariats pédagogiques précieux pour nos étudiants.
- Ouverture systématique des licences professionnelles à l'alternance.
- Engagement de l'I.U.T. dans une démarche qualité collective avec les quatre autres I.U.T. de l'Académie de Lyon.

N° 1.2b : Insertion des Licences Professionnelles

| LOLF_150-1-2b | | Insertion Licence professionnelle | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-1 - Répondre aux besoins de qualifications supérieures | | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | OFIP SCUIO-IP | | | | | | |
| Source des données | Enquête Insertion Professionnelle : Licence Professionnelle | | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | | |
| Unité de mesure | % d'étudiants | | | | | | |
| Date de la mesure | Année du diplôme (= Promotion) | | | | | | |
| Champ de la mesure | Diplômés - Formation Initiale - Nationalité française ou étrangère si titulaires d'un bac français - Hors Etudiants en diplômes délocalisés | | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | | |
| Nature des données | Licences Professionnelles : Enquête d'insertion à 27 mois | | | | | | |
| Mode de calcul | Taux de réponse = répondants / interrogés Etudiants en insertion = répondants - étudiants en poursuite ou reprise d'études (Définition Lyon 3) Taux d'insertion = étudiants en insertion / répondants Taux d'emploi = étudiants en emploi / étudiants en insertion (Définition Lyon 3. Appelé taux d'insertion au niveau national) % cadres (y compris professions intellectuelles) et de professions intermédiaires Taux d'insertion en Rhône-Alpes Durée Accès Emploi = durée moyenne de recherche du 1er emploi | | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | Calcul Lyon 3 : - Etudiants de nationalité française ou de nationalité étrangère titulaires d'un bac français Calcul national : - Etudiants de nationalité française | | | | | | |
| Commentaires | - Cibles : Taux de réponse : objectif Lyon 3 Taux d'emploi : objectif LOLF national décliné pour Lyon 3 | | | | | | |
| | | Session 2012 | Session 2013 | Session 2014 | Session 2015 | Session 2016 | Cible - 2020 |
| Répondants | UJM - Lyon 3 | 481 | 490 | 497 | 481 | 474 | |
| Taux de réponse | UJM - Lyon 3 | 71% | 69% | 70% | 73% | 67% | 70% |
| | Ref. Nationales | 70% | 70% | 67% | 68% | | |
| En insertion (= emploi, recherche d'emploi, inactivité) | UJM - Lyon 3 | 335 | 360 | 340 | 342 | 323 | |
| Taux d'insertion | UJM - Lyon 3 | 70% | 73% | 68% | 71% | 68% | |
| | Ref. Nationales | 68% | 71% | 70% | 64% | | |
| En emploi | UJM - Lyon 3 | 318 | 334 | 310 | 319 | 303 | |
| Taux d'emploi | UJM - Lyon 3 | 95% | 93% | 91% | 93% | 94% | 93% |
| | Ref. Nationales | 92% | 92% | 93% | 94% | | 93% |
| % Cadres & Prof Intermédiaires | UJM - Lyon 3 | 95% | 94% | 96% | 95% | 96% | |
| | Ref. Nationales | 68% | 71% | 70% | 69% | | |
| % Insertion en Rhône-Alpes | UJM - Lyon 3 | 76% | 68% | 67% | 69% | 72% | |
| Durée d'accès à l'emploi en mois | UJM - Lyon 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |

Commentaires :

Le taux de réponse à l'enquête reste en moyenne proche de la cible fixée.

Au moment de l'enquête, 68% des répondants étaient en situation d'insertion, en emploi ou en recherche d'emploi sur le marché du travail. 94% d'entre eux étaient en emploi, ce qui traduit une très bonne adéquation de nos licences professionnelles avec les attentes du marché de l'emploi. Depuis quelques années, le taux d'emploi de notre établissement est supérieur à 90% et la cible fixée est atteinte.

Globalement, 3/4 des diplômés exercent un emploi en Rhône Alpes et 96% appartiennent aux catégories cadres et professions intermédiaires. La durée moyenne d'accès à l'emploi reste courte (environ un mois).

N° 1.2c : Insertion des Masters

| LOLF_150-1-2c | | Insertion Master | | | | | |
|--|--|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-1 - Répondre aux besoins de qualifications supérieures | | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | OFIP SCUJO-IP | | | | | | |
| Source des données | Enquête Insertion Professionnelle : Master à finalité professionnelle ou recherche | | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | | |
| Unité de mesure | % d'étudiants | | | | | | |
| Date de la mesure | Année du diplôme (= Promotion) | | | | | | |
| Champ de la mesure | Diplômés - Formation Initiale - Nationalité française ou étrangère si titulaires d'un bac français - Hors Etudiants en diplômes délocalisés. | | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | | |
| Nature des données | Master Professionnel et Recherche : Enquête d'insertion à 27 mois | | | | | | |
| Mode de calcul | Taux de réponse = répondants / interrogés Etudiants en Insertion = répondants - étudiants en poursuite ou reprise d'études (Définition Lyon 3) Taux d'insertion = étudiants en insertion / répondants Taux d'emploi = étudiants en emploi / étudiants en insertion (Définition Lyon 3. Appelé taux d'insertion au niveau national) % cadres y compris professions intellectuelles supérieures Durée Accès Emploi = durée moyenne de recherche du 1er emploi | | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | Calcul Lyon 3 : - Etudiants de nationalité française ou de nationalité étrangère titulaires d'un bac français - Diplômés préparant un concours ou un examen professionnel comptabilisés en insertion et non en poursuite d'études Calcul national : - Etudiants de nationalité française - Diplômés préparant un concours ou un examen professionnel comptabilisés en poursuite d'études | | | | | | |
| Commentaires | - Cibles : Taux de réponse : objectif Lyon 3 Taux d'emploi : objectif LOLF national décliné pour Lyon 3 - Le suivi de la qualité de l'insertion fait l'objet d'un suivi par filière et diplôme accessible sur le site institutionnel de l'université. | | | | | | |
| | | Session 2012 | Session 2013 | Session 2014 | Session 2015 | Session 2016 | Cible - 2020 |
| Répondants | UJM - Lyon 3 | 1 307 | 1 319 | 1 329 | 1 438 | 1 442 | |
| Taux de réponse | UJM - Lyon 3 | 74% | 73% | 72% | 73% | 70% | 70% |
| | Ref. Nationales | 7% | 7% | 7% | 7% | | |
| En insertion (= emploi, recherche d'emploi, inactivité) | UJM - Lyon 3 | 1 124 | 1 129 | 1 140 | 1 252 | 1 235 | |
| Taux d'insertion Calcul Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 86% | 86% | 86% | 87% | 86% | |
| En emploi Calcul Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 921 | 922 | 972 | 1 088 | 1 043 | |
| Taux d'emploi Calcul Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 82% | 82% | 85% | 87% | 84% | |
| Taux d'emploi Calcul national | UJM - Lyon 3 | 90% | 92% | 92% | 93% | | 92% |
| | Ref. Nationales | 89% | 90% | 91% | 91% | | 92% |
| Durée d'accès à l'emploi en mois | UJM - Lyon 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| % Cadres | UJM - Lyon 3 | 75% | 74% | 80% | 80% | 81% | |
| | Ref. Nationales | 60% | 60% | 61% | 62% | | |

Commentaires :

Le taux de réponse reste en moyenne proche de la cible fixée.

Suite à l'obtention de leur master une majorité de diplômés arrête leurs études pour s'insérer sur le marché de l'emploi : le taux d'insertion reste stable autour de 86%.

Parmi les étudiants en insertion, le taux d'emploi est de 84% en moyenne sur les 5 dernières années. Les modes d'accès à l'emploi sont par ordre de priorité : les stages ou l'alternance, les annonces, les réseaux, la réussite à un concours et l'envoi de candidatures spontanées.

Sur les 3 dernières années, plus de 3 diplômés sur 4 exercent des fonctions de niveau cadre et profession intellectuelle supérieure, ce qui est plus que la moyenne nationale. La durée d'accès au 1er l'emploi est relativement courte, elle est en moyenne de 2 mois.

Indicateur de performance n° 1.3 : Formation tout au long de la vie

La formation tout au long de la vie répond à plusieurs objectifs : assurer l'adaptation à l'emploi, aider à l'insertion ou la réinsertion des demandeurs d'emploi, permettre la promotion sociale, participer au développement culturel et lutter contre les inégalités.

Aujourd'hui, à l'image de la plupart des universités, l'Université Jean Moulin Lyon 3 offre des formations adaptées à ces différents objectifs. Ce résultat a été rendu possible grâce à son ouverture au monde de l'entreprise.

Pour optimiser encore ses résultats en matière de formation continue, l'université démarre une politique de large ouverture sur des partenaires nouveaux, tant en France qu'à l'étranger. Dans cette optique, elle soutiendra les projets transversaux portés par la COMUE, elle cherchera à mieux se positionner sur le marché international par la recherche de publics étrangers et elle développera des projets directement liés à l'environnement socio-économique immédiat avec par exemple la participation à des initiatives d'accompagnement d'entreprises de croissance avec la Chambre de Commerce, la mise en place d'un *think tank* en partenariat avec des chefs d'entreprises de PME de Rhône-Alpes ou le développement de formations sur mesure pour des grandes entreprises du territoire ainsi qu'au niveau national.

Afin d'améliorer l'accès des usagers à la formation tout au long de la vie, l'université met en place, tant pour les personnes en activité que pour celles qui sont en recherche d'emploi ou en reconversion, différents mécanismes :

- 1) Contrat de professionnalisation et Contrat d'apprentissage (au 01/01/2019)
- 2) Projet de transition professionnelle (PTP, aussi appelé le CPF de transition professionnelle)
Ce nouveau dispositif, en remplacement du CIF depuis le 1^{er} janvier 2019, ne s'adresse qu'aux salariés et permet à tout actif de suivre une formation en vue de changer de métier ou de profession.
- 3) Compte Personnel Formation (CPF), utilisable par tout salarié, tout au long de sa vie active, y compris en période de chômage, pour suivre une formation qualifiante
- 4) Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) qui constitue une voie d'accès aux diplômes sans retour en formation
- 5) Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP) qui conduit à une reprise d'étude
- 6) Ouverture d'une partie accrue de ses formations professionnalisantes à la formation continue

Au sein de l'Université Jean Moulin Lyon 3, il existe 4 pôles de gestion de la formation continue :

- un service commun aux Facultés des Langues, Lettres, Philosophie : la **Formation Continue** (FC3)
- et des services de Formation Continue propres à 3 composantes : Droit, IAE, IUT

La coordination des 4 pôles de formation continue, notamment en ce qui concerne la consolidation des résultats et le suivi des indicateurs de performance, ainsi que le développement de propositions sur-mesure aux partenaires mobilisant des compétences transverses dans l'établissement, sont réalisés au sein de la Direction de l'Innovation et du Développement.

En outre, pour développer la formation continue, des programmes sur-mesure dédiés aux entreprises ainsi qu'aux organisations sont déployés en réponse à leurs besoins et l'enseignement à distance est développé (*e-learning*). Nos équipes d'ingénieurs (en technologies numériques, pédagogiques, juridiques et financiers) accompagnent nos enseignants-chercheurs et les entreprises dans la conception de programmes partiellement ou intégralement à distance, mobilisant le meilleur des technologies de formation.

Notre établissement s'est également engagé dans une démarche d'amélioration continue de la qualité et a obtenu en janvier 2019 la Certification de Services FCU, label qualité délivré par le Bureau Veritas Certifications.

N° 1.3a : La Formation Continue

Notre modèle de formation continue est reconnu parmi les meilleurs à l'échelle nationale et sa vitalité se traduit par un chiffre d'affaires de plus de 9 millions en 2018.

| LOLF_150-1-3a | | FC - Stagiaires - Heures Stagiaires - Recettes - Diplômés |
|---|--|---|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | |
| Objectif | LOLF_150-1 - Répondre aux besoins de qualifications supérieures | |
| Responsable de l'indicateur | DID - Service Statistique et Décisionnel | |
| Source des données | Enquête Formation Continue (Enquête 6 de la DEPP) et BPF /Enquête 6 pour références nationales | |
| Description de l'indicateur | | |
| Unité de mesure | Nb de stagiaires - Euros - Nb d'heures - Nb diplômés | |
| Date de la mesure | Année civile | |
| Champ de la mesure | Champ de la formation continue selon l'enquête Formation Continue sur l'ensemble des Universités y compris IUT | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | |
| Nature des données | Activité de la formation continue | |
| Mode de calcul | Nombre de stagiaires - Volume d'heures stagiaires - Chiffre d'affaires en euros Nombre de stagiaires en formation sur l'année civile considérée (un stagiaire inscrit sur 2 années universitaires peut être comptabilisé 2 fois) Nb de diplômés = diplômés de la formation continue diplômante + DAEU au moment de l'enquête | |
| Mode de calcul détaillé | | |
| Commentaires | Enquête menée et données collectées par le service de la formation continue jusqu'en 2013 (pour l'ensemble des données : diplômés, stagiaires, CA ...). A partir de 2014 la gestion de l'enquête est reprise par la DID, les diplômés sont extraits du SI de scolarité. A partir de 2010, les heures stagiaires en stages pratiques de l'IUT sont prises en compte. | |

| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Cible - 2020 |
|--|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Stagiaires FC | UJM - Lyon 3 | 6 849 | 7 509 | 6 438 | 6 533 | 6 376 | |
| Heures Stagiaires milliers d'heures | UJM - Lyon 3 | 678 | 961 | 841 | 858 | 825 | |
| | Ref. Nationales | 53 720 | 51 452 | 49 392 | | | |
| Evolution annuelle des heures stagiaires | UJM - Lyon 3 | | 42% | -12% | 2% | -4% | |
| | Ref. Nationales | 3% | -4% | -4% | | | |
| Diplômés en formation continue | UJM - Lyon 3 | 882 | 1 021 | 1 191 | 1 327 | 1 307 | |
| Chiffres d'affaires milliers d'euros | UJM - Lyon 3 | 6 911 K€ | 7 355 K€ | 7 370 K€ | 8 105 K€ | 9 493 K€ | 10 000 K€ |
| Chiffre d'affaires Evolution annuelle | UJM - Lyon 3 | | 6% | 0% | 10% | 17% | |

Commentaires :

L'activité de formation continue est en croissance régulière et sensible. Les ressources propres liées à cette activité sont passées de moins de 7 millions d'euros en 2014 à plus de 9 millions d'euros en 2018, soit une progression de 37%. La cible fixée à 10 millions d'euros en 2020 traduisait la volonté de continuer à développer cette activité et le but est quasiment atteint. Le développement de la formation continue fait l'objet d'analyses permettant de suivre les marges dégagées. Ainsi, un pilotage fin de la formation continue permet de proposer un arrêt ou un redéploiement pour les formations à faible impact ou non équilibrées.

Le nombre de diplômes délivrés en formation continue a lui aussi beaucoup augmenté, passant de 882 en 2014 à un peu plus de 1.300 en 2018, soit une hausse de 48%.

En 2018, la formation continue diplômante ou non (formations courtes) a compté 6.376 stagiaires et 825.000 heures de formation ont été dispensées.

N° 1.3b : Part des diplômes délivrés en Formation Continue

| LOLF_150-1-3b FC diplômante - Diplômes délivrés en formation continue | |
|---|--|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire |
| Objectif | LOLF_150-1 - Répondre aux besoins de qualifications supérieures |
| Responsable de l'indicateur | Service de la Formation Continue |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / Repères et Références Statistiques pour références nationales |
| Description de l'indicateur | |
| Unité de mesure | Ratio en % |
| Date de la mesure | Session : exemple session 2010 correspond à l'année universitaire 2009-10 |
| Champ de la mesure | Tous diplômes hors doctorats et HDR Zoom diplômes nationaux : Capacité, DAEU, DUT, Licence, Master hors diplômes d'établissement (DU) |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | |
| Nature des données | Formation continue = étudiants en reprises d'études bénéficiant d'un accompagnement pédagogique ou administratif spécifique y compris DAEU y compris en alternance (contrats de professionnalisation) |
| Mode de calcul | On garde tous les diplômes délivrés hors doctorats et HDR (y compris CPGE) |
| Mode de calcul détaillé | Diplômes délivrés en formation continue + DAEU / Total des diplômes délivrés Diplômes nationaux délivrés en formation continue + DAEU / Total des diplômes nationaux délivrés |
| Commentaires | |

| | | Session 2014 | Session 2015 | Session 2016 | Session 2017 | Session 2018 |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Diplômes délivrés en FC | UJM - Lyon 3 | 890 | 1 025 | 1 196 | 1342 | 1 339 |
| % Diplômes délivrés en FC | UJM - Lyon 3 | 10,6% | 11,9% | 13,1% | 14,2% | 14,1% |
| Diplômes Nationaux délivrés en FC | UJM - Lyon 3 | 787 | 941 | 1 006 | 1 121 | 1 164 |
| | Ref. Nationales | 48 449 | 52 357 | 56 040 | 59 731 | |
| % Diplômes Nationaux en FC | UJM - Lyon 3 | 11,1% | 13,0% | 13,3% | 14,4% | 14,8% |
| | Ref. Nationales | 9,6% | 10,9% | 11,4% | | |

Commentaires :

En lien avec le développement de l'activité :

- Le nombre de diplômes nationaux délivrés en formation continue financée a augmenté d'environ 48% ces cinq dernières années, passant de 787 pour la session 2014 à 1.164 pour la session de 2018.
- La part de diplômes délivrés au titre de la formation continue financée, en augmentation sur la période, représente 14% du nombre total de diplômes en 2018.

Un dispositif a été mis en place permettant la création de nouveaux diplômes en formation continue (FC) ou en alternance (FA), tout en veillant à respecter le plafond de masse salariale de l'université. Pour les diplômes équilibrés en coûts complets sur le plan financier, de nouvelles heures en sus du plafond existant, peuvent être attribuées à la composante porteuse du nouveau diplôme. Celle-ci est cependant amenée à participer aux frais d'environnement.

N° 1.3c : Part de validation des acquis de l'expérience (VAE)

Ce dispositif permet de valoriser l'expérience professionnelle et para professionnelle pour l'obtention d'un diplôme en totalité ou en partie.

| LOLF_150-1-3c VAE : Dossiers de recevabilité - Validations partielles ou totales après commission | |
|---|--|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire |
| Objectif | LOLF_150-1 - Répondre aux besoins de qualifications supérieures |
| Responsable de l'indicateur | SCUIO-IP |
| Source des données | Enquête VAP-VAE n67 (DEFP) / National : PAP-RAP |
| Description de l'indicateur | |
| Unité de mesure | Nb de dossiers |
| Date de la mesure | Année civile de dépôt de dossier ou du jury 1 / année de la session pour les diplômes obtenus (2015 = session 2015) |
| Champ de la mesure | Dossiers déposés en Validation des Acquis de l'Expérience - VAE (Loi 2002) |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | |
| Nature des données | Nombre de dossiers déposés puis examinés par le jury et type de décision. |
| Mode de calcul | <p>Jusqu'en 2014 seules les données sur les dossiers passés en jury étaient collectées. A partir de 2015 le SI a évolué afin de permettre un suivi complet de tous les dossiers de VAE du dépôt du dossier de candidature jusqu'à la l'obtention du diplôme en passant par les différents jurys.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dossiers de recevabilité déposés = nombre total de dossiers déposés sur l'année observée - Dossiers de recevabilité favorables = nombre de dossiers ayant reçu un avis favorable (=recevabilité administrative) parmi les dossiers déposés sur l'année observée - VAE acceptées (partielles ou totales) en 1er jury = dossiers passés devant un jury sur l'année (ils ont pu être déposés une autre année) et qui ont reçu un avis favorable devant ce jury <p>A partir de 2016 les VAE totale délivrée pour des Masters 1 sont considérées comme VAE partielles (le Master 1 est une partie du Master). - Diplômes obtenus suite à VAE partielle = nombre de diplômés de la session N qui ont obtenu le diplôme après une validation partielle devant le 1er jury (ce passage a pu avoir lieu la même année ou l'année précédente)</p> |
| Mode de calcul détaillé | |
| Commentaires | <p>En 2016 la réglementation a changé suite à la loi El Khomri. Le nombre d'années d'expérience nécessaires pour présenter une VAE est passé de 3 ans à 1 an. Le nombre de dossiers déposés est donc en augmentation. Cependant les requis pour obtenir le diplôme n'ont pas changé, ce qui explique que les nombre VAE attribuées n'a pas augmenté.</p> <p>En 2016 le ministère a changé son mode de calcul, les VAE totale délivrées pour des Masters 1 sont considérées comme VAE partielles (le Master 1 est une partie du Master). Ce qui explique en partie la forte baisse des VAE totales (5 VAE totales en M1 ont été délivrées en 2016 et sont donc comptées en VAE partielles)</p> |

| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Nombre de dossiers de recevabilité déposés | UJM - Lyon 3 | | 128 | 141 | 134 | 115 |
| Nombre de dossiers de recevabilité favorables | UJM - Lyon 3 | | 101 | 96 | 129 | 86 |
| Nombre de VAE acceptées en 1er jury | UJM - Lyon 3 | 36 | 40 | 31 | 25 | 38 |
| | Ref. Nationales | 3 782 | 3 653 | 3 192 | 3 774 | |
| dont Validations Totales en 1er jury | UJM - Lyon 3 | 24 | 21 | 10 | 9 | 10 |
| | Ref. Nationales | 2 591 | 2 589 | 2 276 | 2 793 | |
| % VAE obtenues en totalité en 1er jury | UJM - Lyon 3 | 67% | 53% | 32% | 36% | 26% |
| | Ref. Nationales | 69% | 71% | 71% | 74% | |
| dont Validations Partielles en 1er jury | UJM - Lyon 3 | 12 | 19 | 21 | 16 | 28 |
| | Ref. Nationales | 1 191 | 1 064 | 916 | 981 | |
| Nombre de diplômes obtenus suite à une VAE partielle | UJM - Lyon 3 | 11 | 14 | 15 | 9 | 7 |

Commentaires :

Les dossiers en VAE sont complexes pour les postulants, du fait notamment de leur difficulté à mettre en correspondance leurs acquis d'expérience avec les attendus de la formation à laquelle ils postulent. D'autre part, la VAE est une procédure très lourde et chronophage, ce qui explique le faible nombre de dossiers déposés et recevables en totalité.

Le nombre de validation des acquis de l'expérience (VAE) acceptées en 1^{er} jury est assez stable. Ces trois dernières années, on a environ 1/3 des dossiers acceptés en 1^{er} jury qui ont été validés en totalité, le reste a été validé partiellement. Depuis 2016, les VAE délivrées pour des Masters 1 sont désormais considérées comme des VAE partielles et non totales. En 2018, il y a eu une forte hausse de VAE partielles à la faculté de Droit.

N° 1.3d : Part de validation des acquis professionnels et personnels (VAPP)

| LOLF_150-1-3d | | VAPP : Dossiers déposés - Dossiers acceptés - Etudiants Inscrits |
|--|--|--|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | |
| Objectif | LOLF_150-1 - Répondre aux besoins de qualifications supérieures | |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS | |
| Description de l'indicateur | | |
| Unité de mesure | Nb de dossiers - Nb d'étudiants | |
| Date de la mesure | Année Universitaire d'inscription de l'étudiant | |
| Champ de la mesure | Tous les dossiers déposés en Validation des Acquis Professionnels - VAPP (Décret 1985) | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | |
| Nature des données | Nombre d'étudiants inscrits suite à une décision favorable en VAPP. | |
| Mode de calcul | L'année universitaire retenue est celle de l'inscription de l'étudiant qui a pu obtenir sa VAPP bien avant. Zoom sur les étudiants en reprise d'études (financée ou non financée et contrats pro.) = champs retenu par le ministère pour l'enquête 67 | |
| Mode de calcul détaillé | | |
| Commentaires | | |

| | | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| VAP - Dossiers acceptés | UJM - Lyon 3 | 269 | 260 | 344 | 292 | 277 |
| Tous publics | UJM - Lyon 3 | 269 | 260 | 344 | 292 | 277 |
| dont contrat pro. et reprise d'études financée ou non | UJM - Lyon 3 | 257 | 236 | 311 | 282 | 267 |
| Etudiants inscrits suite à VAP | UJM - Lyon 3 | 255 | 245 | 322 | 288 | 273 |
| Toutes formations et tous publics | UJM - Lyon 3 | 255 | 245 | 322 | 288 | 273 |
| dont étudiants inscrits | UJM - Lyon 3 | 55 | 20 | 3 | 6 | 6 |
| En Licence Prof | UJM - Lyon 3 | 55 | 20 | 3 | 6 | 6 |
| dont étudiants inscrits | UJM - Lyon 3 | 195 | 223 | 312 | 281 | 267 |
| En Master | UJM - Lyon 3 | 195 | 223 | 312 | 281 | 267 |

Commentaires :

Ce dispositif spécifique à l'enseignement supérieur permet de valoriser l'expérience professionnelle et para professionnelle en vue d'intégrer une formation ou une reprise d'étude pour laquelle le candidat ne peut satisfaire les conditions d'accès au diplôme.

La demande de VAPP est gratuite à l'université Jean Moulin Lyon 3 et tous les diplômes nationaux délivrés par notre établissement sont éligibles. Pour l'année universitaire 2018-19, 277 dossiers ont été acceptés pour une entrée en formation. Ce nombre est relativement stable.

Plus de 98% se sont inscrits pour une formation dans notre établissement, dont la quasi-totalité en masters. Les restants se sont inscrits en licence professionnelle.

OBJECTIF 2 : Améliorer la réussite des étudiants

Une des priorités de l'Université Jean Moulin Lyon 3 est de poursuivre sa démarche d'accompagnement des étudiants dans leur réussite académique. De multiples initiatives peuvent être actionnées, telles que :

- Développer des dispositifs permettant aux étudiants qui décrochent parce qu'ils ne se sentent pas à leur place dans la filière initialement choisie ou qui voient peu de possibilités dans le circuit classique prévu au départ, de rencontrer des professionnels de l'orientation pour faire le point et voir quelles pistes de réorientation peuvent se présenter au sein de l'établissement Lyon 3 (changement de filière, par exemple) ou à l'extérieur de l'établissement (découvrir d'autres métiers grâce à des stages découvertes ou de visites d'entreprises).
- Développer quantitativement les actions inscrites dans le cadre du Pôle Réussite pour faciliter le repérage des étudiants en difficulté et leur permettre de s'adapter aux exigences nouvelles notamment par des séminaires de formation à l'écrit et à l'oral.
- Renouveler les méthodes pédagogiques en assurant par exemple un suivi individualisé du travail personnel ou dans la mesure du possible de doubler certaines séries ou certains groupes de TD afin de permettre un meilleur encadrement étudiant pour favoriser l'acquisition de la compétence d'expression orale. Une démarche d'optimisation des locaux d'enseignement disponibles est le préalable indispensable à cette démarche.
- Encourager la pluridisciplinarité, notamment au début du cycle licence, afin de permettre aux nouveaux étudiants de choisir leur mention en connaissance de cause et, le cas échéant, de se réorienter.

Le soutien à la réussite se traduit aussi par le souci de faire émerger un environnement innovant renforçant l'autonomie étudiante par les mesures suivantes :

- ❖ Consolider l'usage des TIC (extension à tous les cursus) et TICE (appropriation de nouvelles formes d'enseignement) notamment en « industrialisant » la production de contenus pédagogiques numériques. Ainsi, à la rentrée 2019, tous les amphithéâtres (23) sont équipés d'un système automatisé d'enregistrement permettant aux enseignants de mettre à disposition de leurs étudiants des podcasts des cours magistraux.
- ❖ Rénover les espaces d'apprentissage. Dans le cadre d'un projet pluriannuel initié en 2015, soutenu financièrement par la Région ARA, un effort conséquent a été réalisé. A la rentrée 2019, les espaces suivants sont disponibles : 12 salles collaboratives numériques de TD, 2 espaces de coworking étudiants, 1 Learning Lab.
- ❖ Bénéficier des opportunités liées aux appels à projets. Dans le cadre de la réponse CURSUS+ du site Lyon – Saint-Etienne à l'appel à projets NCU2, notre université met en œuvre le projet COMPAS (Compétences en Anglais de Spécialités) décliné sous 3 axes :
 - Nouveaux espaces d'apprentissage dans la continuité du projet global précédemment évoqué avec un objectif de 10 salles modulaires e-TD fortement connectées et à l'ergonomie pensée pour favoriser le travail en petits groupes et les interactions en face-à-face (3 de ces salles ont été ouvertes à la rentrée 2019).
 - Valorisation des compétences avec la création de certificats attestant formellement du niveau B2 du cadre européen, en lien avec la formation disciplinaire des étudiants. Ces certifications seront délivrées à partir de 2020 sous la forme d'un dispositif innovant de badges numériques.
 - Remédiation au travers de la création d'un dispositif de remise à niveau en anglais visant à doter les étudiants d'un kit méthodologique favorisant la révision des fondamentaux de la langue et une pratique intensive sur la base d'un vaste choix de ressources pédagogiques disponibles en ligne ou centre de compétences en langues ouvert en 2020.
- ❖ Organiser les semaines de l'Insertion Professionnelle en partenariat avec le monde socio-économique pour aider les étudiants à bâtir leur projet professionnel : conférences et rencontres avec des professionnels, découverte des métiers, forum emplois-stages, café-débats, ...

D'autre part, l'établissement inscrit dans sa démarche de renfort des outils et des dispositifs permettant d'utiliser au mieux les ressources documentaires et pédagogiques afin d'aider les étudiants à réussir leurs études et leur entrée sur le marché du travail :

- ✓ Réunions et stages de rentrée
- ✓ Création d'un pôle d'information et d'accueil pour les étudiants hors échange
- ✓ Poursuite des actions en matière d'accompagnement des étudiants en situation de handicap : bibliothèque sonore, aménagement pour les examens, transcription Braille, prêts de matériels spécialisés, salle de repos ...
- ✓ Réaménagement des régimes spéciaux (adaptation aux salariés, reconnaissance d'un statut de sportif de haut niveau,...).
- ✓ Renforcement de l'encadrement pédagogique avec la mise en place des enseignants-référents pour les étudiants de 1^{ère} année en difficulté.

Indicateur de performance n°2.2 : Réussite à l'examen de DUT

N° 2.2a : DUT en 2 ou 3 ans

| LOLF_150-2-2a | | DUT en 2 ou 3 ans | | | | | |
|---|--|-------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-2 - Améliorer la réussite des étudiants | | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel | | | | | | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS + PAP/RAP pour Références Nationales | | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | | |
| Unité de mesure | % Réussite | | | | | | |
| Date de la mesure | Année universitaire d'inscription en 1ère année de DUT | | | | | | |
| Champ de la mesure | Universités et assimilés -Inscriptions principales | | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | | |
| Nature des données | Suivi des primo-entrants en DUT pendant 2 ou 3 ans | | | | | | |
| Mode de calcul | Suivi de cohorte sur 2 ou 3 ans des primo-entrants : pour la cohorte 2009-10 on retient les diplômés en 2 ans de 2011 et les diplômés en 3 ans de 2012 | | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | Les taux de réussite Lyon 3 ne prennent en compte que les étudiants qui ont obtenu leur DUT à Lyon 3. En revanche les taux nationaux intègrent les étudiants ayant obtenu leur diplôme dans un établissement différent de la 1ère année. | | | | | | |
| Commentaires | Les cibles retenues pour la réussite au DUT intègrent une proportion de bacheliers technologiques en hausse : moins de 30% sur la cohorte 2013-14 et près de 40% à l'horizon 2020 | | | | | | |
| | | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | Cible - 2020 |
| Réussite DUT en 2 ans | UJM - Lyon 3 | 70,2% | 69,3% | 66,7% | 65,9% | 67,9% | 70% |
| | Ref. Nationales | 66,5% | 66,9% | 68,1% | | | 66,0% |
| Réussite DUT en 2 ans Bac Général | UJM - Lyon 3 | 74,0% | 72,5% | 69,9% | 74,3% | 71,4% | |
| | Ref. Nationales | 74,4% | 74,9% | 75,9% | | | |
| Réussite DUT en 2 ans Bac Techno | UJM - Lyon 3 | 64,2% | 65,7% | 61,6% | 55,9% | 64,2% | |
| | Ref. Nationales | 51,3% | 51,2% | 52,0% | | | |
| Réussite DUT en 2 ans Bac Prof | UJM - Lyon 3 | 75,0% | 33,3% | 75,0% | 40,0% | 41,7% | |
| | Ref. Nationales | 39,8% | 42,2% | 43,5% | | | |
| Réussite DUT en 2 ou 3 ans Calcul Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 78,2% | 82,5% | 77,4% | 76,8% | | 80% |
| | Ref. Nationales | 76,8% | 76,7% | | | | |

Commentaires :

Concernant la réussite en 2 ans, on maintient pour notre université une cible à 70%, qui correspond à la moyenne sur les cinq dernières années et intègre l'évolution de la part des bacheliers technologiques ou professionnels qui est en hausse.

Le taux de réussite sur les cinq dernières années est assez stable à l'université Jean Moulin Lyon 3. Le taux moyen de réussite en 2 ans sur les cohortes suivies depuis 2013-14 est de 68%. Les résultats sont à consolider pour les bacheliers technologiques. Il faut considérer avec la plus grande prudence les évolutions de taux pour les bacheliers professionnels qui sont très peu nombreux (en moyenne 3% des effectifs).

L'Université Jean Moulin Lyon 3 souhaite voir progresser la réussite en DUT de manière globale pour l'ensemble des bacheliers. Elle fait de l'amélioration de l'orientation et des taux de succès de ses étudiants un enjeu majeur. Elle porte une attention particulière aux bacheliers technologiques accueillis dans ces filières pour leur permettre d'avoir à terme un taux de réussite qui s'approche au plus près de celui des bacheliers généraux, car il s'agit d'une poursuite d'études adaptée à ce public. Concernant les bacheliers professionnels, les universités de Lyon, dont l'université Lyon 3, ont signé une charte d'engagement entre les services académiques du Rhône qui a pour objectif de permettre d'améliorer la qualité de l'orientation des bacs professionnels vers les diplômes les plus adaptés.

Les diplômés à Bac+2 professionnalisés ont un poids important dans le nombre total de diplômés en France. Si les taux de réussite sont variables selon le type de baccalauréat obtenu, les DUT sont, par la pédagogie mise en œuvre, les plus propices à faire réussir les bacheliers des filières technologiques et professionnelles. L'existence de programmes pédagogiques nationaux à valeur réglementaire, exigeants, et arrêtant des volumes d'enseignement importants (1620 H par étudiant pour un DUT) et le principe du contrôle continu ont pour but de favoriser la progression de l'étudiant.

Notre IUT poursuit sa démarche de qualité collective entreprise depuis 2011 en synergie avec les quatre autres IUT de l'académie de Lyon. La deuxième phase qui a débuté en 2015, doit conduire chaque IUT à l'obtention d'une certification AFNOR « Engagement de service - Quali'IUT » et ce à l'horizon 2020.

N° 2.2b : Etudiants en 1^{ère} année de DUT par type de baccalauréat

| LOLF_150-2-2b | | DUT : part des bac technologiques et professionnels en 1ère année - Primo-Entrants | | | | | |
|--|---|--|--------------|--------------|---------|---------|--------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-2 - Améliorer la réussite des étudiants | | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel | | | | | | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / Infocentre BO pour primo-entrants lyon 3 et références | | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | | |
| Unité de mesure | Nb Etudiants | | | | | | |
| Date de la mesure | Année Universitaire | | | | | | |
| Champ de la mesure | DUT - 1ère année et Primo-Entrants | | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | | |
| Nature des données | Inscriptions Administratives au 15 janvier | | | | | | |
| Mode de calcul | Diplôme d'accès des inscrits en 1ère année : baccalauréat ou autres diplômes Primo-entrants : premières inscriptions en première année de premier cycle (Calcul ministère) | | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | Part des baccalauréats technologiques et professionnels sur les primo-entrants en 1ère année de DUT | | | | | | |
| Commentaires | | | | | | | |
| | | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | Cible - 2020 |
| Ensemble étudiants en 1ère année | UJM - Lyon 3 | 365 | 376 | 357 | 360 | 381 | |
| Bac Technologiques en 1ère année | UJM - Lyon 3 | 118 | 122 | 114 | 117 | 127 | |
| % Bac Technologiques en 1ère année | UJM - Lyon 3 | 32,3% | 32,4% | 31,9% | 32,5% | 33,3% | |
| Bac Professionnels en 1ère année | UJM - Lyon 3 | 9 | 7 | 15 | 12 | 18 | |
| % Bac Professionnels en 1ère année | UJM - Lyon 3 | 2,5% | 1,9% | 4,2% | 3,3% | 4,7% | |
| Primo-Entrants | UJM - Lyon 3 | 305 | 271 | 271 | | | |
| Bac Technologiques Primo-Entrants | UJM - Lyon 3 | 101 | 99 | 90 | | | |
| % Bac Technologiques Primo-Entrants | UJM - Lyon 3 | 33,1% | 36,5% | 33,2% | | | 40,0% |
| | Ref. Nationales | 30,3% | 30,0% | 30,2% | | | |
| | Ref. Nat. IUT Tertiaire | 30,6% | 30,6% | 30,8% | | | |
| Bac Professionnels Primo-Entrants | UJM - Lyon 3 | 9 | 3 | 14 | | | |
| % Bac Professionnels Primo-Entrants | UJM - Lyon 3 | 3,0% | 1,1% | 5,2% | | | |
| | Ref. Nationales | 2,6% | 2,4% | 2,0% | | | |
| | Ref. Nat. IUT Tertiaire | 3,0% | 2,9% | 2,2% | | | |

Commentaires :

Cet indicateur donne l'historique du nombre d'étudiants accueillis en 1ère année de DUT par type de baccalauréat. Les Bacs Technologiques sont nombreux parmi les primo entrants, environ un tiers mais cette proportion, stable depuis plusieurs années, reste en deçà de l'objectif. Le nombre de bacheliers professionnels primo-entrants reste faible. Pour la réussite de ces étudiants, l'IUT doit renforcer l'accueil des étudiants technologiques, en lien avec le Rectorat.

Indicateur de performance n°2.3 : Réussite en 1^{er} cycle universitaire

N° 2.3a : Licence en 3 ans

| LOLF_150-2-3a | | Licence en 3 ans - Calcul National + Calcul Lyon 3 |
|--|--|--|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | |
| Objectif | LOLF_150-2 - Améliorer la réussite des étudiants | |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / PapESR pour références Nationales | |
| Description de l'indicateur | | |
| Unité de mesure | % de réussite | |
| Date de la mesure | Année universitaire d'inscription en 1 ^{ère} année de Licence | |
| Champ de la mesure | Primo-entrants à l'université inscrits pour la première fois en L1 (enseignement public universités et assimilés - France entière) - Hors inscriptions parallèles en CPGE | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | |
| Nature des données | Inscriptions principales (1 seule inscription par étudiant) | |
| Mode de calcul | Taux de réussite constaté calculé pour les étudiants ayant fait tout leur parcours à Lyon 3 (méthode 3). Suivi de cohorte sur 3 ans | |
| Mode de calcul détaillé | Les valeurs calculées au niveau national (PapESR) sont intéressantes mais arrivent tard. Il est donc nécessaire de réaliser un calcul au niveau de l'établissement, qui donne des résultats très légèrement différents mais permet d'avoir des données plus récentes et déclinables par composante | |
| Commentaires | <p>Ce calcul ne prend pas en compte les étudiants qui sont sortis en première année. Il est donc important de suivre en parallèle les sortants en fin de L1 (voir indicateur sur le devenir des étudiants en fin de L1).</p> <p>Les résultats de Lyon 3 sont en progression ces dernières années pour la réussite en 3 ans et ils sont maintenant supérieurs à la moyenne nationale.</p> <p>Pour la réussite en 3 ou 4 ans les résultats sont sensiblement supérieurs à la moyenne nationale (+3 à +5 points selon les années). A noter également, qu'environ 2/3 des titulaires d'une licence à Lyon 3 entrent en master à Lyon 3 l'année suivant l'obtention de leur licence et que les résultats observés en master pour ces étudiants nous confortent dans notre volonté de maintenir notre niveau d'exigence en licence (résultats à l'examen et notre préoccupation majeure : l'insertion professionnelle en fin de cursus).</p> | |

| | | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | Cible - 2020 |
|---|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Réussite Licence en 3 ans (Méthode 3) Calcul PapESR | UJM - Lyon 3 | 41,7% | 40,7% | 43,9% | 45,3% | | 45,0% |
| | Ref. Nationales | 42,4% | 42,2% | 42,6% | 43,1% | | |
| Réussite Licence en 3 ans (Méthode 3) Valeur Ajoutée PapESR | UJM - Lyon 3 | -4,5 | -4,8 | -2,3 | -1,4 | | |
| Nombre de Diplômés en 3 ans (Session N) | UJM - Lyon 3 | 1 052 | 1 016 | 1 145 | 1 222 | 1 242 | |
| Réussite Licence en 3 ans (Méthode 3) Calcul Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 41,4% | 40,3% | 43,2% | 45,2% | 45,4% | |

Commentaires :

Cet indicateur de réussite en licence est décliné suivant 3 méthodes par le ministère :

- La méthode 1 qui attribue la réussite à l'établissement d'inscription en 1^{ère} année, quel que soit le parcours (donc y compris changement d'établissement)
- La méthode 2 qui attribue la réussite à l'établissement dans lequel l'étudiant termine son parcours.
- La méthode 3 qui suit les étudiants qui ont effectué tout leur parcours dans le même établissement

Le ministère met à disposition cet indicateur pour l'ensemble des établissements (calcul PapESR), mais avec beaucoup de « retard ». Aussi, nous calculons suivant une méthode comparable cet indicateur afin d'avoir des données d'observation les plus récentes possibles.

Les taux de réussite Licence en 3 ans dans notre établissement sont globalement corrects, ils sont en progression et sensiblement supérieurs à la moyenne nationale. Le taux cible fixé à l'horizon 2020 qui est de 45% est atteint.

N° 2.3b : Licence en 3 ans ou 4 ans

| LOLF_150-2-3b | | Licence en 3 ou 4 ans - Par type de baccalauréat |
|---|--|--|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | |
| Objectif | LOLF_150-2 - Améliorer la réussite des étudiants | |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / PapESR pour références Nationales | |
| Description de l'indicateur | | |
| Unité de mesure | Part des inscrits et % de réussite | |
| Date de la mesure | Année universitaire d'inscription en 1ère année de Licence | |
| Champ de la mesure | Primo-entrants à l'université inscrits pour la première fois en L1 (enseignement public universités et assimilés - France entière) - Hors inscriptions parallèles en CPGE | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | |
| Nature des données | Inscriptions principales (1 seule inscription par étudiant) | |
| Mode de calcul | Taux de réussite constaté calculé pour les étudiants ayant fait tout leur parcours à Lyon 3 (méthode 3). Suivi de cohorte sur 4 ans par type de baccalauréat | |
| Mode de calcul détaillé | Les valeurs calculées au niveau national (PapESR) sont intéressantes mais arrivent tard. Il est donc nécessaire de réaliser un calcul au niveau de l'établissement, qui donne des résultats très légèrement différents mais permet d'avoir des données plus récentes et déclinables par composante | |
| Commentaires | Ce calcul ne prend pas en compte les étudiants qui sont sortis en première année. Il est donc important de suivre en parallèle les sortants en fin de L1 (voir indicateur sur le devenir des étudiants en fin de L1). Les résultats de Lyon 3 sont en progression ces dernières années pour la réussite en 3 ans et ils sont maintenant supérieurs à la moyenne nationale. Pour la réussite en 3 ou 4 ans les résultats sont sensiblement supérieurs à la moyenne nationale (+3 à +5 points selon les années). A noter également, qu'environ 2/3 des titulaires d'une licence à Lyon 3 entrent en master à Lyon 3 l'année suivant l'obtention de leur licence et que les résultats observés en master pour ces étudiants nous confortent dans notre volonté de maintenir notre niveau d'exigence en licence (résultats à l'examen et notre préoccupation majeure : l'insertion professionnelle en fin de cursus). | |

| | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | Cible - 2020 |
|---|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Réussite Licence en 3 ou 4 ans (Méthode 3) Calcul PapESR | UJM - Lyon 3 | 60,1% | 60,5% | 59,1% | 61,4% | | 62,0% |
| | Ref. Nationales | 56,8% | 56,2% | 56,0% | 56,4% | | |
| Réussite Licence en 3 ou 4 ans (Méthode 3) Valeur Ajoutée PapESR | | | | | | | |
| Inscrits N de la cohorte | UJM - Lyon 3 | -3,1 | -0,4 | -0,9 | 0,6 | | |
| | Bac général | 2 038 | 2 195 | 2 161 | 2 292 | 2 335 | |
| | Bac pro. | 36 | 67 | 103 | 100 | 76 | |
| | Bac techno. | 163 | 214 | 198 | 191 | 207 | |
| | Non bacheliers | 67 | 66 | 57 | 70 | 88 | |
| | UJM - Lyon 3 | 2 304 | 2 542 | 2 519 | 2 653 | 2 706 | |
| Réussite Licence en 3 ou 4 ans (Méthode 3) Calcul Lyon 3 | Bac général | 64,2% | 65,8% | 64,0% | 66,1% | 68,4% | |
| | Bac pro. | 13,9% | 23,9% | 6,8% | 7,0% | 15,8% | |
| | Bac techno. | 24,5% | 20,6% | 26,3% | 27,2% | 28,5% | |
| | Non bacheliers | 47,8% | 53,0% | 61,4% | 62,9% | 51,1% | |
| | UJM - Lyon 3 | 60,1% | 60,5% | 58,6% | 60,9% | 63,3% | |

Commentaires :

Sur les 5 dernières années, le taux de réussite de licence en 3 ou 4 ans des primo-entrants est assez stable, en moyenne de 60%. Nos résultats bruts sont supérieurs à la moyenne nationale mais sur cet indicateur, la performance de notre université est comparable à la moyenne nationale compte tenu du public accueilli (valeur ajoutée proche de 0). Cette notion permet d'intégrer la structure par bac de nos primo-entrants.

La cible fixée sur cette réussite en 3 ou 4 ans, à l'horizon 2020-21, est un taux de 62%. Dans ces calculs, conformément à la méthode définie au niveau national, il est fait abstraction des étudiants qui sortent de l'établissement en cours ou en fin de 1^{ère} année. C'est pourquoi il est indispensable de suivre en parallèle ce qui se passe en fin de 1^{ère} année de licence.

N° 2.3c : Le devenir des étudiants en fin de L1

LOLF_150-2-3c Devenir des étudiants en fin de L1 - Calcul National + Calcul Lyon 3

| | |
|-----------|--|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire |
| Objectif | LOLF_150-2 - Améliorer la réussite des étudiants |

| | |
|-----------------------------|--|
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / PapESR pour Références Nationales |

| | |
|-----------------------------|---|
| Description de l'indicateur | |
| Unité de mesure | Ratio en % |
| Date de la mesure | Année universitaire d'inscription en 1ère année de Licence |
| Champ de la mesure | Primo-entrants à l'université inscrits pour la 1ère fois en L1 (enseignement public universités et assimilés - France entière)-Hors inscriptions parallèles en CPGE- Y compris délocalisés à l'étranger |

| | |
|--|---|
| Elaboration et qualité de l'indicateur | |
| Nature des données | Inscriptions principales (1 seule inscription par étudiant) |
| Mode de calcul | Suivi de cohorte entre deux années consécutives à une première inscription en licence (DEUG 1 et licence cursus LMD) |
| Mode de calcul détaillé | Les valeurs calculées au niveau national (PapESR) sont intéressantes : elles intègrent le suivi d'étudiants qui poursuivent dans d'autres universités. Mais elles arrivent tard. Il est donc nécessaire de réaliser un calcul au niveau de l'établissement, qui donne des résultats très légèrement différents mais permet d'avoir des données plus récentes et déclinables par composante. |
| Commentaires | A partir de 2016-17, les étudiants en formations délocalisées à l'étranger en licence inscrits en L1 sont plus nombreux (jusqu'à la plupart étaient inscrits seulement en L2 et L3). Ils contribuent en partie à l'augmentation du taux d'accès en L2 depuis 2016-17 (43,1% en 2016-17 et 42,7% en 2017-18 hors formations délocalisées à l'étranger pour le calcul Lyon 3). Jusqu'en 2013 les données publiées concernaient seulement les nouveaux bacheliers. A partir de 2014 le Ministère a modifié le champ d'observation. La série a été recalculée pour toute la durée. |

| | | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | Cible - 2020 |
|---|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Taux d'accès en L2 (Calcul Pap ESR) | UJM - Lyon 3 | 41,4% | 43,3% | 43,3% | | | 50,0% |
| | Ref. Nationales | 39,8% | 40,7% | 41,0% | | | |
| Primo-Entrants inscrits en L1 | UJM - Lyon 3 | 4 137 | 4 176 | 4 163 | 4 576 | 3 999 | |
| Taux d'accès en L2 à Lyon 3 (calcul Lyon3) | UJM - Lyon 3 | 37,3% | 38,9% | 39,3% | 45,1% | 46,2% | |
| % de redoublants à Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 19,0% | 17,5% | 19,1% | 19,2% | 18,9% | |
| % de réorientations à Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 7,8% | 8,4% | 7,4% | 7,2% | 7,9% | |
| % de sortants non réinscrits à Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 35,9% | 35,2% | 34,3% | 28,6% | 27,0% | |

Commentaires :

L'information importante est que le taux d'étudiants qui quittent l'université Jean Moulin Lyon 3 en cours ou en fin de L1 est en régression continue, il est passé de 36% à 27%. Cette évolution est pour l'essentiel au profit du passage en L2.

Les sorties de notre université ne correspondent pas nécessairement à des abandons. En effet quand on intègre les étudiants retrouvés dans une autre université, notre taux de sortie passe de 1/3 à 1/4. Et encore nous n'intégrons pas là les étudiants qui partent dans des formations relevant d'autres ministères ou du secteur privé. Une étude conjointe des 4 universités du site Lyon-Saint Etienne, montre que 69% des sortants poursuivent des études l'année suivante et que les autres envisagent à 63% de reprendre des études dans les deux prochaines années (titre de l'étude en ligne sur le site institutionnel de notre établissement : « Le suivi des bacheliers 2015 inscrits en 1^{ère} année de licence »).

L'Université Jean Moulin Lyon 3 va poursuivre ses efforts dans les différentes initiatives déjà mises en œuvre (actions du Pôle Réussite, orientation active sollicitée, développement de tutorats spécialisés, parcours différenciés, contrats pédagogiques ...) pour améliorer davantage le taux de passage en L2. En outre, l'expérimentation « Ecole de la Réussite », déployée à partir de l'année 2019-20 par la Faculté de Droit a pour ambition d'aider les étudiants dont l'orientation ou le cursus dans le secondaire laisse à penser qu'ils risquent d'avoir des difficultés à suivre les enseignements de 1ère année de Licence en droit. Il s'agit de proposer à ces étudiants de valider la 1^{ère} année en 2 ans. Le budget global de cette expérimentation s'élève à 176.000 euros.

N° 2.3d : Réussite des étudiants inscrits au Pôle Réussite

| LOLF_150-2-3d | | Pôle Réussite : Réussite des Etudiants | |
|--|--|--|--|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | |
| Objectif | LOLF_150-2 - Améliorer la réussite des étudiants | | |
| Responsable de l'indicateur | Fabien LAFAY & Floriane BUISSON | | |
| Source des données | Pôle Réussite (ex PUP) | | |
| Description de l'indicateur | | | |
| Unité de mesure | % Réussite | | |
| Date de la mesure | Session (2016 pour année universitaire 2015-16) | | |
| Champ de la mesure | Université Jean Moulin Lyon 3 - hors CPGE et diplômes délocalisés | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | |
| Nature des données | Réussite comparée en 1ère année de licence LMD | | |
| Mode de calcul | Réussite en L1 = deux semestres validés. Taux calculés pour les étudiants suivis par le pôle réussite d'une part, pour l'ensemble des étudiants de l'établissement hors CPGE et diplômes délocalisés d'autres part | | |
| Mode de calcul détaillé | Etudiants suivis par le pôle réussite : étudiants ayant suivi au moins un des modules proposés par le pôle réussite et/ou étudiants ayant bénéficié d'un suivi individualisé dans l'année | | |
| Commentaires | Le Pôle Réussite englobe l'ex PUP (Pôle Universitaire de Proximité). Depuis 2013-14 le Pôle Réussite est présent sur la chaîne d'inscription. Ce qui explique l'augmentation des prises de contact en 1ère année de licence. Pour suivre l'impact de l'accompagnement du pôle réussite on observe la population des étudiants suivant au moins un module ou suivis individuellement. | | |

| | | Session 2014 | Session 2015 | Session 2016 | Session 2017 | Session 2018 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Réussite en L1 Etudiants suivis Pôle Réussite | UJM - Lyon 3 | 66% | 61% | 57% | 57% | 61% |
| Réussite en L1 Tous étudiants Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 39% | 41% | 41% | 44% | 43% |
| Nombre d'étudiants de L1 suivis par le Pôle Réussite | UJM - Lyon 3 | 116 | 227 | 122 | 152 | 161 |
| Pourcentage de redoublants Etudiants suivis Pôle Réussite | UJM - Lyon 3 | 10% | 3% | 6% | 9% | 9% |
| Pourcentage de redoublants Tous étudiants Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 21% | 22% | 21% | 20% | 23% |
| Pourcentage de bac. techno ou pro Etudiants suivis Pôle Réussite | UJM - Lyon 3 | 6% | 8% | 7% | 6% | 11% |
| Pourcentage de bac. techno ou pro Tous étudiants Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 19% | 18% | 17% | 15% | 15% |

Commentaires :

Le rôle du Pôle Réussite est de favoriser la réussite universitaire par le repérage et l'accompagnement des étudiants en difficulté et de contribuer à l'égalité des chances dans l'accès à l'enseignement supérieur. Le Pôle Réussite permet ainsi aux jeunes de participer à un ensemble de formations gratuites qui facilitent la réussite universitaire et l'insertion professionnelle. Il propose un catalogue de modules de formations de 3 heures, portant sur des outils pratiques et des méthodes améliorant l'efficacité du travail personnel (prise de parole en public, gestion du stress, organisation, confiance en soi, intelligence émotionnelle ... etc).

On note ces 3 dernières années, une très forte proportion d'étudiants sensibilisés aux actions du Pôle Réussite, qui est présent sur la chaîne d'inscription en 1^{ère} année de licence. Certains de ces étudiants suivent au cours de l'année des modules de formation gratuits proposés par le Pôle Réussite. D'autres bénéficient d'un accompagnement individualisé. La réussite est calculée pour les étudiants qui ont suivi au moins un module et/ou ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé dans l'année. Le nombre d'étudiants « suivis » par le Pôle Réussite est en augmentation et les taux de réussite en L1 des étudiants suivis sont toujours sensiblement supérieurs à la moyenne de l'établissement de plus de 10 points. Ce bon résultat est cependant pondéré quand on intègre dans l'analyse la structure par bac des étudiants accompagnés.

Indicateur de performance n°2.4 : Réussite en Master

| LOLF_150-2-4 | | Master : réussite des étudiants de M2 | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | |
| Objectif | LOLF_150-2 - Améliorer la réussite des étudiants | | |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel | | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / National : PAP-RAP | | |
| Description de l'indicateur | | | |
| Unité de mesure | % de réussite | | |
| Date de la mesure | Session (2007 pour année universitaire 2006-07) | | |
| Champ de la mesure | Etudiants de M2 y compris en Formations délocalisées | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | |
| Nature des données | Diplômés de master 2 - Inscriptions pédagogiques | | |
| Mode de calcul | Diplômés / Inscrits en M2 Calcul sur deux populations différentes : - primo-entrants en master 2 par référence aux indicateurs nationaux - ensemble des étudiants inscrits en année diplômante de master 2 pour le calcul Lyon 3 | | |
| Mode de calcul détaillé | Primo-entrants : étudiants inscrits pour la 1ère fois en master 2 Année diplômante de master 2 : pour les cursus en 2 ans on retient la deuxième année, information jusqu'alors non connue par le ministère qui ne les comptabilise pas dans la réussite des primo-entrants | | |
| Commentaires | - Les primo entrants qui effectuent leur master en cursus aménagé sont entre 100 et 150 par an. La prise en compte de ces étudiants dans le calcul du ministère baisse artificiellement notre taux de réussite sur les primo entrants, ce qui peut expliquer notre valeur ajoutée négative. - Le taux de réussite calculé par Lyon 3 sur l'ensemble des inscrits en année diplômante de master intègre des redoublants qui réussissent nettement moins bien que les primo-entrants. | | |

| | | Session 2014 | Session 2015 | Session 2016 | Session 2017 | Session 2018 |
|--|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| PRIMO-ENTRANTS en M2 Calculs Lyon3 | UJM - Lyon 3 | 3 216 | 3 401 | 3 435 | 3 515 | 3 479 |
| Taux de réussite en Master PRIMO-ENTRANTS Calcul Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 83,6% | 84,7% | 85,0% | 84,7% | 85,7% |
| Ensemble des diplômés de Master Calculs Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 3 038 | 3 280 | 3 285 | 3 386 | 3 436 |
| Taux de réussite en Master Ensemble des inscrits - Calculs Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 80,5% | 82,6% | 81,9% | 82,2% | 83,5% |

Commentaires :

L'Université Jean Moulin offre une formation riche avec 51 mentions en Master, proposées aux 10.130 étudiants inscrits en niveau Master pour 2018-19, effectifs en forte progression ces dernières années.

Le taux de réussite calculé pour les primo-entrants en 2^{ème} année de master, conformément à la définition du ministère, est élevé avec une moyenne de 85% sur ces cinq dernières années.

La cible est de rester au taux moyen des 3 dernières années sur cet indicateur, ce qui est dans l'esprit de la cible fixée au niveau national.

Indicateur de performance n°2.5 : Réussite en Doctorat

| LOLF_150-2-5 Doctorat : Thèses soutenues | |
|---|---|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire |
| Objectif | LOLF_150-2 - Améliorer la réussite des étudiants |
| Responsable de l'indicateur | Service général de la Recherche |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS - SIREDO pour références nationales |
| Description de l'indicateur | |
| Unité de mesure | % Réussite |
| Date de la mesure | Année civile de la date de soutenance |
| Champ de la mesure | Université Jean Moulin Lyon 3 |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | |
| Nature des données | Doctorats délivrés. Proportion de doctorats obtenus en moins de 40 mois, en moins de 52 mois et en moins de 72 mois |
| Mode de calcul | Pourcentages cumulés |
| Mode de calcul détaillé | |
| Commentaires | Références nationales tous domaines scientifiques et Sciences Humaines et Humanités (SHH) |

| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Cible - 2020 |
|---|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Doctorats délivrés | UJM - Lyon 3 | 92 | 69 | 81 | 81 | 79 | |
| Durée moyenne des thèses en mois | UJM - Lyon 3 | 64,0 | 65,0 | 61,0 | 62,0 | 62,0 | |
| % Doctorats obtenus en moins de 40 mois | UJM - Lyon 3 | 12% | 13% | 11% | 16% | 11% | 15% |
| | Ref. Nationales | 4% | 42% | 43% | | | |
| | Ref. Nat. SHH | 5% | 2% | 13% | | | |
| % Doctorats obtenus en moins de 52 mois | UJM - Lyon 3 | 28% | 29% | 27% | 33% | 34% | 33% |
| | Ref. Nationales | 73% | 73% | 75% | | | |
| | Ref. Nat. SHH | 37% | 35% | 36% | | | |
| % Doctorats obtenus en moins de 72 mois | UJM - Lyon 3 | 65% | 67% | 74% | 73% | 73% | |
| | Ref. Nationales | 89% | 89% | 90% | | | |
| | Ref. Nat. SHH | 62% | 68% | 72% | | | |

Commentaires :

L'université Jean Moulin offre 36 spécialités en Doctorat avec une moyenne de 80 thèses soutenues par an.

L'objectif de l'établissement est, comme dans le PAP national, de réduire la durée moyenne d'obtention du doctorat, tout en tentant de préserver la spécificité des thèses en sciences humaines et sociales et leur qualité et en s'assurant notamment que les réinscriptions en doctorat au-delà de la 3^{ème} année ont de sérieuses chances de déboucher sur la soutenance de la thèse. Les réinscriptions en thèse au-delà de 3 ans se font sur demande de dérogation complétée par l'étudiant, après avis du directeur de thèse et du directeur de l'école doctorale et sont validées par l'établissement.

En moyenne sur les 5 dernières années, près de 70% des thèses soutenues à Lyon 3 ont une durée de moins de 72 mois, ce qui est très proche des données de référence en SHS.

L'université Jean Moulin Lyon 3 se fixe comme cibles à l'horizon 2020 : 15% des doctorats obtenus en moins de 40 mois, 33% en moins de 52 mois et 75% de doctorats obtenus en moins de 72 mois.

OBJECTIF N° 3 : Produire les connaissances scientifiques au meilleur niveau international

La politique de la recherche de l'Université Jean Moulin Lyon 3, pour le contrat quinquennal 2016-20, se décline selon trois axes stratégiques :

- Un soutien et un accompagnement de projets collaboratifs structurants autofinancés (projets européens, ANR, partenariats industriels ... etc.).
Des résultats très positifs ont déjà pu être constatés : hausse des dépôts et de réussite de projets ANR, signature de plusieurs chaires industrielles au cours des trois dernières années, la signature de contrats européens dont plusieurs Marie Curie de l'ordre de 400.000 euros.
- Le développement de partenariats de recherche internationaux structurants en matière de recherche, en focalisant les efforts notamment sur les zones de développement privilégiés de l'Alliance internationale de la COMUE de Lyon Saint Etienne en collaboration étroite avec les partenaires du site.
Ainsi la vice-présidence de l'établissement a été mandatée pour assurer la coordination scientifique d'une série de workshops avec les universités de l'Etat de Sao Paulo, dans un certain nombre de domaines, dont notamment, celui de la santé globale. Elle a également organisé la FAPESP week 2019 (Fondation d'Appui à la Recherche de l'Etat de Sao Paulo), qui s'est déroulée à Lyon pour la première fois.
- Une implication constante dans la dynamique de recherche du site, en participant, voire en étant fortement mobilisatrice pour certains projets partagés.

Lors du précédent contrat, l'établissement a mis en place un système d'information et de pilotage de la recherche, ayant pour but une meilleure connaissance des différentes activités des unités (publications, colloques, contrats) ainsi que de leurs moyens humains et ressources (enseignants-chercheurs, financements). Il a consisté, notamment, en l'implantation du système d'information de la recherche GRAAL, couplé avec une systématisation d'une utilisation de HAL-SHS pour le suivi des publications. Ce système d'information de la recherche est sur un périmètre limité mais donne à l'établissement des moyens de pilotage. Notre établissement, comme beaucoup d'autres, attend la diffusion de Caplab.

Il est également prévu un accompagnement renforcé des enseignants chercheurs en matière d'ingénierie ainsi qu'en matière de suivi et de gestion des contrats de recherche. Outre la question des ressources humaines liée à cet axe de développement, des chantiers sur la mise en place et la réorganisation de certains outils (notamment suivi des partenariats et des conventions) ont déjà été entamés.

En 2020, l'Université Jean Moulin Lyon 3 continuera à soutenir fortement la recherche en particulier pour permettre de répondre aux appels d'offres IDEX mais aussi à l'ensemble des appels d'offres y compris européens. L'établissement va privilégier le financement sur projets et sur financement externe :

- reconduction des projets Bourgeon à la Recherche
- reconduction des projets Tremplin aux Relations Internationales (lancement de nouvelles actions à l'international dans le domaine de la formation avec une ouverture possible à la recherche : double diplôme, co-diplôme, programme délocalisé, consortium, université d'été ou d'hiver, master conjoint, etc.)
- des actions de valorisation et de promotion des chaires seront également privilégiées

Afin d'améliorer les pratiques en matière de recrutement, de cadre d'exercice des chercheurs et de créer un espace européen de la recherche du meilleur niveau, l'Université Jean Moulin Lyon 3 s'est engagée dans un processus d'amélioration continue HRS4R - Human Resources Strategy for Researchers. Ce processus exige la mise en conformité avec les principes de la Charte européenne du chercheur et le Code de conduite pour le recrutement des chercheurs. Notre établissement a ainsi obtenu en octobre 2018 le **label « HR Excellence in Research »**, délivré par la Commission européenne. C'est un atout incontestable pour notre attractivité internationale et pour la sécurisation des financements Horizon 2020.

Indicateur de performance n° 3.3 : Enseignants-chercheurs Productifs

| LOLF_150-3-3 | | Productifs : Proportion parmi les enseignants chercheurs | | | | |
|--|--|--|------------|------------|------------|------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-3 - Produire des connaissances scientifiques au meilleur niveau international | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | Service général de la Recherche | | | | | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel / PAP-RAP pour références nationales | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | |
| Unité de mesure | Effectifs Physiques d'Enseignants Chercheurs | | | | | |
| Date de la mesure | Année Civile | | | | | |
| Champ de la mesure | Enseignants chercheurs (PR + MCF hors Associés) - Rémunérés par l'établissement | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | |
| Nature des données | Enseignants chercheurs présents dans l'unité de recherche au 1er janvier - Productifs au sens de l'AERES au 1er janvier | | | | | |
| Mode de calcul | Nombre d'enseignants chercheurs productifs / Nombre d'enseignants chercheurs du "bilan social" Nombre d'enseignants chercheurs productifs / Nombre d'enseignants chercheurs affectés dans une unité de recherche de Jean Moulin Lyon 3 | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | On retient pour les enseignants chercheurs comme pour les productifs les personnels rémunérés par Jean Moulin Lyon 3 Concernant le nombre d'enseignants chercheurs du "bilan social" Lyon 3, il s'agit d'une photographie à une date donnée : le 1er avril de l'année jusqu'en 2014, le 31 décembre de l'année précédente à partir de 2015. | | | | | |
| Commentaires | | | | | | |
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Enseignants chercheurs Productifs | UJM - Lyon 3 | 295 | 301 | 310 | 319 | 311 |
| Total enseignants chercheurs de Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 395 | 398 | 399 | 403 | 386 |
| % Productifs parmi enseignants chercheurs de Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 75% | 76% | 78% | 79% | 81% |
| Enseignants chercheurs de Lyon 3 affectés dans une unité de recherche de Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 318 | 329 | 334 | 344 | 332 |
| % Productifs parmi enseignants chercheurs de Lyon3 affectés dans une unité de recherche de Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 93% | 91% | 93% | 93% | 94% |

Commentaires :

L'un des axes fort du contrat quinquennal de l'établissement est le développement de la recherche. L'indicateur ci-dessus permet d'afficher deux objectifs :

- 1) de développer le rayonnement de notre recherche en augmentant les publications produites par les enseignants chercheurs de l'établissement et
- 2) de mettre en place un système d'information qui permette d'assurer le suivi des productions et d'accompagner les chercheurs dans le dépôt de leur publication sur les archives ouvertes HAL.

Les efforts engagés depuis la dernière contractualisation commencent à produire leurs effets. Ainsi, on observe une augmentation des productifs, à la fois en valeur absolue et en proportion. Il s'agit du résultat conjugué de récents recrutements de qualité et de programmes d'incitation à la recherche (CVR, aides aux colloques ...). En 2019, on compte 94% de productifs parmi les enseignants chercheurs affectés dans des unités de recherche de l'université Jean Moulin Lyon 3. Même si le taux d'enseignants chercheurs affectés dans les unités de recherche de Lyon 3 est minoré (car il n'intègre pas les enseignants chercheurs dépendant d'une unité de recherche hors établissement), il peut encore progresser.

Des moyens sont mobilisés par l'établissement pour promouvoir et renforcer l'identité de notre université dans ses activités à l'international à travers notamment :

- le dépôt de projets ANR internationaux
- la création de chaires de recherche (Ex. : Chaire-miroir Ottawa-Lyon signée fin 2019 pour une durée de 3 ans ...)
- une politique d'accueil de professeurs invités et de post-doctorants
- des aides à la mobilité pour des chercheurs de l'université
- le développement de programmes de recherche internationaux structurés, avec un certain nombre de partenaires privilégiés, et en cohérence avec la politique du site (notamment le Brésil et la Chine).

OBJECTIF N° 4 : Améliorer le transfert et la valorisation des résultats de la recherche

Pour réussir la restructuration de la recherche et améliorer sa performance, des moyens et des procédures accompagnent l'activité :

- dispositifs d'aides à la recherche tels que les contrats de valorisation recherche,
- aide à la recherche de financement et au montage des réponses aux appels d'offre par le service de la recherche,
- développement d'une politique de valorisation ambitieuse : politique de publications, renforcement de la filiale de valorisation (L3V), nouveaux outils pour une stratégie de communication (usine à site),
- participation active à la SATT du site Lyon Saint Etienne (Société d'Accélération du Transfert de Technologie), dans l'optique de créer un environnement porteur pour favoriser la valorisation de ses recherches, en permettant la mise à disposition de moyens pour détecter, faire « mûrir », trouver les partenaires industriels et faire exploiter les résultats de ses chercheurs

Indicateur de performance n° 4.1 : Montant des redevances sur titre de propriété intellectuelle dans les ressources de l'établissement

| LOLF_150-4-1 Part des ressources apportées aux opérateurs par les redevances sur titre de propriété intellectuelle | |
|--|--|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire |
| Objectif | LOLF_150-4 - Améliorer le transfert et la valorisation des résultats de la Recherche |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel |
| Source des données | Direction des Affaires Financières - SIFAC |
| Description de l'indicateur | |
| Unité de mesure | Euros |
| Date de la mesure | Année Civile |
| Champ de la mesure | Budget de l'Etablissement - Masse fonctionnement |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | |
| Nature des données | Recettes constatées pour la masse fonctionnement |
| Mode de calcul | Recettes exécutées sur le compte budgétaire 751 (hors domaine fonctionnel RZ1 - prestations internes). |
| Mode de calcul détaillé | |
| Commentaires | Il s'agit des recettes constatées qui ne sont pas toutes encaissées l'année où elles sont constatées |

| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Cible - 2020 |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| UJM Lyon3 - Droits d'auteurs et de reproduction | UJM - Lyon 3 | 5,915 K€ | 16,156 K€ | 6,147 K€ | 3,320 K€ | 2,484 K€ | |
| Ressources propres UJM Lyon3 | UJM - Lyon 3 | 16 862 K€ | 17 464 K€ | 18 693 K€ | 20 181 K€ | 21 687 K€ | 21 000 K€ |
| % droits d'auteurs et de reproduction / ressources propres UJM Lyon3 | UJM - Lyon 3 | 0,03% | 0,09% | 0,03% | 0,02% | 0,01% | |

Commentaires :

Les redevances liées à l'exploitation des droits d'auteurs et de reproduction ne représentent qu'une faible proportion de ressources. Le dépôt de titres de propriétés intellectuels est peu courant dans notre établissement. Un tel constat est assez fréquent dans les établissements en SHS, peu présents sur le champ de l'exploitation de titres de propriété intellectuelle. Les recettes liées aux droits d'auteurs et de reproduction ne représentent que 0,01% des ressources propres de l'Université Lyon 3.

Indicateur de performance n° 4.2 : Montant des contrats de recherche passés avec les entreprises dans les ressources de l'établissement

Le système d'information Graal couplé à HAL-SHS, au-delà de servir au pilotage, est également un outil de valorisation de la recherche qui passe également par la visibilité de la production scientifique.

La valorisation économique des résultats de la recherche se fait en partie à travers notre filiale L3V qui a été restructurée. Cette structure est complémentaire au travail de valorisation en interne, dans la mesure où elle a comme vocation d'accompagner des contrats de recherche avec une forte dimension applicative.

Quelques exemples de collaboration de recherche en cours :

- « Valeurs du soin centré-patient » - chaire inaugurée en octobre 2016 qui a pour perspective d'être développée sur 9 ans avec un financement global de 2 millions d'euros
- « Anticiper et agir » - chaire de recherche pour la police nationale inaugurée en mars 2019

| LOLF_150-4-2 | | Part des contrats de recherche passés avec les entreprises dans les ressources des opérateurs | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-4 - Améliorer le transfert et la valorisation des résultats de la Recherche | | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel | | | | | | |
| Source des données | Direction des Affaires Financières - SIFAC - Filiale de Valorisation - Fondation UDL | | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | | |
| Unité de mesure | Euros | | | | | | |
| Date de la mesure | Année Civile | | | | | | |
| Champ de la mesure | Périmètre Etablissement + Filiale Lyon 3 Valorisation + Fondation UDL | | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | | |
| Nature des données | Recettes constatées (=liquidées) pour la masse fonctionnement Périmètre établissement + Chiffre d'affaires compte de résultat pour Filiale + Ressources gérées par la Fondation UDL | | | | | | |
| Mode de calcul | UJM Lyon 3 : Recettes constatées (=liquidées) sur les comptes budgétaires 7062 et 7441 (hors domaine fonctionnel RZ1 - prestations internes) + compte 7448 du centre financier 913X301 en 2010. Filiale Lyon 3 Valorisation : Chiffre d'affaires hors refacturation Lyon 3 Fondation UDL : ressources gérées pour Lyon 3 (chaires) | | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | | | | | | | |
| Commentaires | Les chaires philosophique (sur l'eau) et Notariale sont arrivées à échéance fin 2017, ce qui explique qu'il n'y a pas de ressources gérées par la fondation UDL en 2018. Il s'agit des recettes constatées qui ne sont pas toutes encaissées l'année où elles sont constatées. Les données mentionnées pour la filiale Lyon 3 Valorisation ne correspondent pas à l'ensemble des ressources de la filiale, les refacturations à l'université étant déjà comptabilisées sur les lignes de l'établissement, ces montants n'apparaissent pas sur les lignes relatives à la filiale. Les ressources des contrats de recherche de la filiale n'incluent pas les portages « personnels » de prestations qui sont comptabilisés en "Autres ressources propres" | | | | | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Cible - 2020 |
| UJM Lyon3 - Prestations de recherche (y compris contrats ANR) | UJM - Lyon 3 | 62 K€ | 68 K€ | 183 K€ | 133 K€ | 325 K€ | |
| Ressources propres UJM Lyon3 | UJM - Lyon 3 | 16 862 K€ | 17 464 K€ | 18 693 K€ | 20 181 K€ | 21 687 K€ | 21 000 K€ |
| % prestations de recherche / ressources propres UJM Lyon3 | UJM - Lyon 3 | 0,37% | 0,39% | 0,98% | 0,66% | 1,50% | |
| Filiale Lyon 3 Valorisation Hors refacturation Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 40 K€ | 50 K€ | 112 K€ | 179 K€ | 85 K€ | |
| Fondation UDL + Fond de dotation Hors frais d'environnement | UJM - Lyon 3 | 124 K€ | 141 K€ | 305 K€ | 109 K€ | 0 K€ | |

Commentaires :

Les ressources générées par des contrats de recherche passés avec les entreprises y compris les contrats ANR ayant des partenaires industriels connaissent une forte progression et atteignent 325.000 euros en 2018, soit 1,5% des ressources propres de notre établissement. A ce montant, s'ajoutent les ressources gérées par la filiale Lyon 3 Valorisation pour un montant de 85.000 euros.

L'Université Jean Moulin Lyon 3 avait signé en novembre 2012, au travers de sa Faculté de Philosophie, une première chaire industrielle de taille significative avec La Lyonnaise des Eaux. Cette chaire philosophique ainsi que la Chaire notariale européenne sont arrivées à échéance fin 2017, ce qui explique qu'il n'y a plus de ressources gérées par la fondation UDL en 2018.

Indicateur de performance n° 4.3 : Ressources propres liées à la recherche

| LOLF_150-4-3 | | Ressources propres liées à la recherche - Revenus consolidés de la valorisation de la recherche | | | | |
|--|---|---|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-4 - Améliorer le transfert et la valorisation des résultats de la Recherche | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel | | | | | |
| Source des données | Direction des Affaires Financières (SIFAC) - Filiale Lyon 3 Valorisation - Fondation UDL | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | |
| Unité de mesure | Euros | | | | | |
| Date de la mesure | Année civile | | | | | |
| Champ de la mesure | Périmètre Etablissement + Filiale Lyon 3 Valorisation + Fondation UDL | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | |
| Nature des données | Recettes constatées (=liquidées) Masse fonctionnement Périmètre établissement + Chiffre d'affaires compte de résultat pour Filiale + Ressources gérées par la Fondation UDL + Valorisation conventions CIFRE et des contrats doctoraux des Labex | | | | | |
| Mode de calcul | UJM Lyon 3 : recettes constatées (=liquidées) suivant compte budgétaire, domaine fonctionnel (destination LOLF) Filiale Lyon 3 Valorisation : Chiffre d'affaires hors refacturation Lyon 3 Fondation UDL : ressources gérées pour Lyon 3 (chaires) Valorisation CIFRE : partie salaires base coût moyen chargé et environné (source ANR) Valorisation Contrats doctoraux : au coût moyen chargé des contrats gérés par Lyon 3 (hors extension) | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | Détail pour UJM Lyon 3 : Pour tous les comptes le domaine fonctionnel RZ1 n'est pas pris en compte (prestations internes) : Subventions de recherche : comptes 74* avec destination en D111, 111*, 112 ou D103, sauf compte 7411 (ministère), 7481 (taxe d'apprentissage), 7441 (prestations recherches) et chaires / Collaborations, expertises et ANR : comptes 7062, 7068 (destinations 111* ou 112), 7441 (+ 7448 du 913X301 en 2010 pour contrats ANR) et 705 / Colloques, ventes publications, prestations et travaux informatiques, droit d'auteurs ... : comptes 7066 + 7067 + 7064 + 751 / Chaires : EoTP 14S9130611, 14S9130633 (Crédit agricole), 16S9060239 et 16S9060240 (Valeur du soin) + compte 7588 dest 1115 (Frais environnement chaire EAU) / Autres ressources propres liées à la recherche : destinations recherche (D111, 111*, 112 ou D103) sur le compte 708 hors chaires | | | | | |
| Commentaires | Les chaires philosophique (sur l'eau) et Notariale sont arrivées à échéance fin 2017, ce qui explique qu'il n'y a pas de ressources gérées par la fondation UDL en 2018. Il s'agit des recettes constatées qui ne sont pas toutes encaissées l'année où elles sont constatées. Les données mentionnées pour la filiale Lyon 3 Valorisation ne correspondent pas à l'ensemble des ressources de la filiale, les refacturations à l'université étant déjà comptabilisées sur les lignes de l'établissement, ces montants n'apparaissent pas sur les lignes relatives à la filiale. □ Les ressources des contrats de recherche de la filiale n'incluent pas les portages « personnels » de prestations qui sont comptabilisés en "Autres ressources propres" En 2015 on constate un montant négatif pour les chaires : en 2014 il s'agissait de produits constatés par avance. Ces produits ont été régularisés sur 2015 à hauteur des dépenses. | | | | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Subventions de recherche (hors MESR et hors ANR) | UJM - Lyon 3 | 111 K€ | 473 K€ | 478 K€ | 806 K€ | 972 K€ |
| Collaborations, Expertises et ANR | UJM - Lyon 3 | 62 K€ | 68 K€ | 183 K€ | 133 K€ | 325 K€ |
| Droits d'inscription aux colloques | UJM - Lyon 3 | 44 K€ | 30 K€ | 148 K€ | 79 K€ | 45 K€ |
| Ventes de publications | UJM - Lyon 3 | 3 K€ | 15 K€ | 6 K€ | 5 K€ | 7 K€ |
| Prestations et travaux informatiques | UJM - Lyon 3 | 0 K€ | 0 K€ | 0 K€ | 0 K€ | 0 K€ |
| Droits d'auteurs et de reproduction | UJM - Lyon 3 | 6 K€ | 16 K€ | 6 K€ | 3 K€ | 2 K€ |
| Chaires industrielles ou d'entreprises UJM Lyon3 | UJM - Lyon 3 | 222 K€ | -100 K€ | 163 K€ | 240 K€ | 100 K€ |
| Ressources propres Recherche UJM Lyon3 | UJM - Lyon 3 | 449 K€ | 504 K€ | 984 K€ | 1 279 K€ | 1 479 K€ |
| Ressources Recherche Filiale Lyon 3 Valorisation Hors refacturation Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 40 K€ | 50 K€ | 112 K€ | 179 K€ | 85 K€ |
| Ressources Recherche Lyon 3 Fondation UDL + Fond de dotation Hors frais d'environnement | UJM - Lyon 3 | 124 K€ | 141 K€ | 305 K€ | 109 K€ | 0 K€ |
| Contrats (doctoraux, post-doc ...) □ gérés par des structures externes | UJM - Lyon 3 | 85 K€ | 118 K€ | 0 K€ | 0 K€ | 0 K€ |
| Ressources globales Recherche UJM Lyon 3 + Filiale + Fondation | UJM - Lyon 3 | 698 K€ | 813 K€ | 1 402 K€ | 1 566 K€ | 1 563 K€ |
| Valorisation CIFRE | UJM - Lyon 3 | 957 K€ | 973 K€ | 1 157 K€ | 1 340 K€ | 1 340 K€ |

Commentaires :

Il y a une nette progression des ressources propres liées à la recherche de l'Université Jean Moulin Lyon 3. Celles-ci avaient doublé sur le contrat quinquennal précédent. Pour le contrat actuel (2016-20), le renforcement de l'accompagnement des enseignants-chercheurs en matière d'ingénierie mais aussi de suivi et de gestion des contrats de recherche par le service de la recherche porte ses fruits. Les ressources propres liées à la recherche ont ainsi augmenté d'environ 50% depuis 2016, passant de 984.000 euros à 1.479.000 euros en 2018. Cette forte hausse est liée principalement à l'augmentation des subventions de recherche et des recettes provenant des collaborations, des expertises et des contrats ANR.

Les subventions de recherche regroupent tous les financements versés dans le cadre de la recherche, sans contrepartie pour l'organisme financeur (contrairement aux prestations de recherche). Ces subventions proviennent essentiellement du Ministère de l'Ecologie (Conventions GESOL, PEGAZ ...). Celles-ci sont passées de 478.000 euros en début de contrat à 972.000 euros en 2018.

Quant aux recettes des collaborations, des expertises et des contrats ANR, celles-ci ont augmenté de plus de 75%, passant de 183.000 euros en 2016 à 325.000 euros en 2018.

En revanche, le montant des droits d'auteurs et de reproduction reste faible, l'université n'ayant pas de marque déposée et les droits d'auteurs étant perçus directement par les chercheurs.

Les recettes en provenance des chaires industrielles ou d'entreprises qui s'élèvent en 2018 à 100.000 euros correspondent à la Chaire santé UCB.

Il n'y a plus de ressources gérées par la Fondation UDL car la chaire philosophique avec La Lyonnaise des eaux et la chaire notariale européenne sont arrivées à échéance.

OBJECTIF N° 5 : Renforcer l'ouverture européenne et internationale des établissements

C'est par une politique volontariste sur des zones géographiques ciblées que l'Université Jean Moulin Lyon 3 mène son ouverture et son action internationales, ce qui lui confère une véritable attractivité. Le programme de mobilité ERASMUS+, les doubles-diplômes, les diplômés délocalisés, les cotutelles de thèse et les LLM (Latin Legum Magister de la Faculté de Droit) sont autant d'opportunités à s'ouvrir à l'international et à s'approprier la mondialisation.

Pour confirmer la dimension internationale de ses cursus, plusieurs actions seront poursuivies :

- 1) Le soutien à l'apprentissage des langues – le renforcement de l'enseignement des langues pour les non spécialistes par le biais du LANSAD.
- 2) Les formations spécifiquement dédiées aux étudiants internationaux de niveau L ou M (large choix de cours en anglais tels que le SELF – *Study in English in Lyon France*, Master European Business Realities, Master General Management Program, LLM International and Business Law, Master Etudes culturelles comparées...) dans le but de nourrir une expérience trilingue.
- 3) Le développement ciblé de diplômés délocalisés, cursus qui se déroulent en totalité à l'étranger, sur la base d'une analyse qui intègre la dimension économique des partenariats.
- 4) Le développement des doubles-diplômes avec des partenaires en Europe et hors Europe.
- 5) L'internationalisation des écoles doctorales.
- 6) La participation de Lyon 3 à des réseaux et de salons internationaux.
- 7) L'organisation des journées de la mobilité internationale « International days » - 15 jours de rencontres, d'échanges et d'informations.
- 8) L'amélioration des conditions d'accueil des étudiants internationaux. En octobre 2019, notre établissement a été labellisé « Bienvenue en France » et obtient ainsi la reconnaissance de son engagement dans une démarche d'amélioration continue de l'accueil des étudiants étrangers.

La stratégie d'attractivité « Bienvenue en France/Choose France », engagée par le gouvernement français en novembre 2018, prévoit la mise en place de droits d'inscriptions « différenciés » pour les étudiants hors Union Européenne dès la rentrée 2019. Or, notre université, en concertation avec les autres établissements du site, a souhaité différer l'application de cette mesure en exonérant les étudiants du paiement de ces nouveaux droits d'inscription pour l'année universitaire 2019-2020 et ne leur applique que les droits nationaux.

Pour conforter sa dimension internationale, l'Université Jean Moulin Lyon 3, dispose d'un important réseau de relations internationales et veut développer et déployer sa politique dans ce domaine. L'établissement renforce ses coopérations avec ses partenaires européens, anglo-américains et asiatiques. Il fait aussi un focus sur des zones géographiques privilégiées dans le cadre de l'Alliance internationale de l'UdL, telles que l'Amérique latine, notamment le Brésil, l'Amérique du Nord, et plus particulièrement le Canada, l'Europe, notamment l'arc lémanique et la Chine.

Par ailleurs, appuyée sur plusieurs structures pédagogiques, de recherche et administratives, l'Université Jean Moulin Lyon 3 peut être considérée comme la référence française en matière de francophonie grâce à la mobilisation de l'équipe de l'Institut International pour la Francophonie (2IF). Elle souhaite conforter ce rôle d'acteur majeur selon plusieurs axes :

- développer à Lyon ou par délocalisation les formations sur la francophonie
- prendre la francophonie comme objet de recherche dans une approche multidisciplinaire
- appuyer dans une approche plurilingue les formations délocalisées et codiplômantes francophones dans les universités partenaires, dans le cadre du décret du 11 mai 2005
- développer une coopération universitaire inter chaires

Indicateur de performance n° 5.1 : Part des étudiants étrangers inscrits en Master et en Doctorat

N° 5.1a : Etudiants étrangers en Master

| LOLF_150-5-1a Etudiants étrangers en niveau Master | |
|--|---|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire |
| Objectif | LOLF_150-5 - Renforcer l'ouverture européenne et internationale des établissements |
| Responsable de l'indicateur | Service général des Relations Internationales |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / PAP-RAP et Notes d'Information du Ministère pour références nationales |
| Description de l'indicateur | |
| Unité de mesure | % Etudiants en Master |
| Date de la mesure | Année Universitaire - Situation Fin D'année |
| Champ de la mesure | Niveau Master : DN + DU + Prépa |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | |
| Nature des données | Inscriptions administratives - Nationalité étrangère Non Bacheliers (= étrangers au sens PapESR) |
| Mode de calcul | Etudiants étrangers en Niveau Master / Nb total d'étudiants en niveau Master (DN + DU + Prépa) |
| Mode de calcul détaillé | Etudiants de nationalité étrangère non bacheliers français (admis sur titre en équivalence au bac), conformément à la définition retenue par le ministère / Nb total d'étudiants en niveau Master (DN + DU + Prépa) |
| Commentaires | |

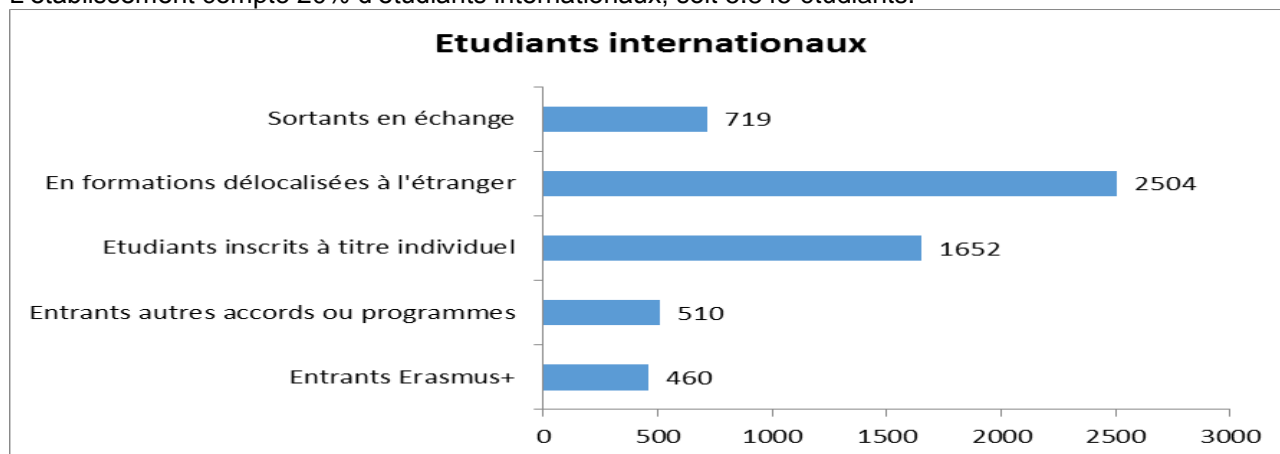
| | | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Nb total d'inscrits en niveau Master | UJM - Lyon 3 | 9 289 | 9 754 | 10 233 | 10 247 | 10 130 |
| Nb d'étudiants étrangers en niveau Master | UJM - Lyon 3 | 2 152 | 2 106 | 2 224 | 2 066 | 2 106 |
| % d'étudiants étrangers en niveau Master | UJM - Lyon 3 | 23% | 22% | 22% | 20% | 21% |
| | Ref. Nationales | 15% | 14% | 15% | 15% | |

Commentaires :

Le rayonnement international est l'un des objectifs forts du contrat quinquennal, et l'accueil des étudiants étrangers, en Master comme en Doctorat en est l'une des dimensions.

Cet indicateur mesure la proportion d'étudiants de nationalité étrangère non titulaires d'un baccalauréat français, inscrits en niveau Master. Cet indicateur a été revu et le champ a été élargi aux diplômes d'établissement ainsi qu'aux Prépa de ce niveau. Le fort pourcentage constaté à Lyon 3 (22% en moyenne), largement supérieur à la moyenne nationale (15%) est autant dû aux étudiants qui viennent à titre individuel en France qu'au développement de nos masters délocalisés à l'étranger.

L'établissement compte 20% d'étudiants internationaux, soit 5.845 étudiants.

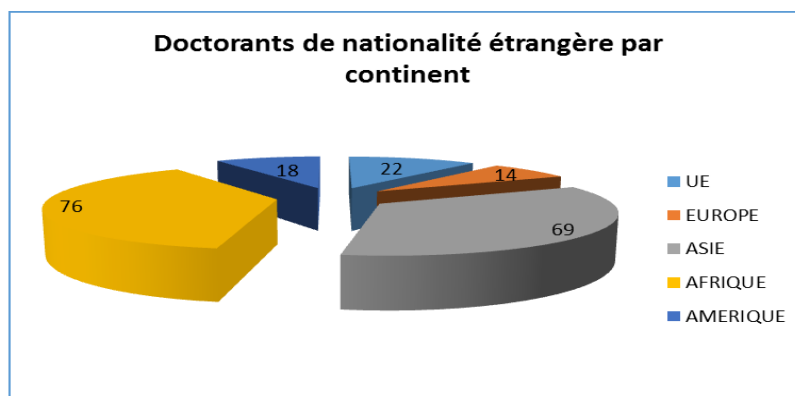


N° 5.1b : Etudiants étrangers en Doctorat

| LOLF_150-5-1b | | Etudiants étrangers en Doctorat | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-5 - Renforcer l'ouverture européenne et internationale des établissements | | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | Service général de la Recherche | | | | | | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / PAP-RAP et Notes d'Information du Ministère pour références nationales | | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | | |
| Unité de mesure | % Doctorants | | | | | | |
| Date de la mesure | Année Universitaire - Situation Fin D'année | | | | | | |
| Champ de la mesure | Doctorants | | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | | |
| Nature des données | Inscriptions administratives - Nationalité étrangère Non Bacheliers (= étudiants au sens PapESR) | | | | | | |
| Mode de calcul | Doctorants étrangers / Nb total de doctorants | | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | Doctorants de nationalité étrangère non bacheliers français (admis sur titre en équivalence au bac), conformément à la définition retenue par le ministère / Nb total de doctorants | | | | | | |
| Commentaires | | | | | | | |
| | | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | Cible 2020 |
| Nb total d'inscrits en Doctorat | UJM - Lyon 3 | 651 | 643 | 613 | 590 | 553 | |
| Nb de doctorants étrangers | UJM - Lyon 3 | 237 | 236 | 231 | 211 | 199 | |
| % de doctorants étrangers | UJM - Lyon 3 | 36% | 37% | 38% | 36% | 36% | 41% |
| | Ref. Nationales | 38% | 37% | 37% | 38% | | |

Commentaires :

La recherche est au cœur de la stratégie de l'établissement avec 7 écoles doctorales et 550 doctorants. 38% d'entre eux sont de nationalité étrangère pour l'année universitaire 2018-19. Ces données reflètent l'attractivité de notre établissement pour la recherche au regard du monde extérieur. La cible retenue est celle fixée dans le PAP national, soit 41%.



Cependant, on constate depuis quelques années, une légère baisse des doctorants étrangers en nombre absolu. Cette baisse, qui se retrouve aussi sur les doctorants de nationalité française, s'explique par une sélection plus qualitative des dossiers. On retient trois facteurs :

- 1) analyse plus exigeante des dossiers pour les inscriptions en doctorat
- 2) travail sur la réduction de la durée de la thèse et
- 3) volonté de réduire le nombre de doctorants par enseignant chercheur pour favoriser un meilleur encadrement.

Indicateur de performance n° 5.2 : Proportion d'étrangers parmi les enseignants chercheurs

N° 5.2a : Enseignants chercheurs de nationalité étrangère

| LOLF_150-5-2a Enseignants chercheurs de nationalité étrangère | |
|---|---|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire |
| Objectif | LOLF_150-5 - Renforcer l'ouverture européenne et internationale des établissements |
| Responsable de l'indicateur | Direction des Ressources Humaines |
| Source des données | Harpege - Service Statistique et Décisionnel |
| Description de l'indicateur | |
| Unité de mesure | Nb d'enseignants chercheurs (Professeurs d'université & Maîtres de conférences) |
| Date de la mesure | Année universitaire |
| Champ de la mesure | Université Jean Moulin Lyon 3 |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | |
| Nature des données | Effectifs d'enseignants chercheurs selon la nationalité et la date d'entrée à l'université Lyon 3 |
| Mode de calcul | Nombre total d'enseignants chercheurs, dont de nationalité étrangère. Zoom sur les nouveaux à Lyon 3 |
| Mode de calcul détaillé | Nombre d'enseignants chercheurs au 1er avril de l'année n+1 pour l'année universitaire n-n+1 jusqu'en 2013-14 (au 01/04/2014 pour 2013-14) puis au 31 décembre de l'année n pour l'année universitaire n-n+1 à partir de 2014-15 (au 31/12/2014 pour 2014-15) Nouveau à Lyon 3 si date d'arrivée à l'université comprise entre le 1er avril de l'année n-1 et le 31 mars de l'année n |
| Commentaires | |

| | | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Professeurs d'université | UJM - Lyon 3 | 132 | 132 | 134 | 138 | 127 |
| dont professeurs d'université de nationalité étrangère | UJM - Lyon 3 | 8 | 8 | 7 | 10 | 8 |
| % Professeurs d'université de nationalité étrangère | UJM - Lyon 3 | 6,1% | 6,1% | 5,2% | 7,2% | 6,3% |
| dont professeurs d'université de nationalité étrangère arrivés dans l'année à Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maîtres de conférences | UJM - Lyon 3 | 263 | 266 | 265 | 265 | 259 |
| dont maîtres de conférences de nationalité étrangère | UJM - Lyon 3 | 18 | 18 | 18 | 20 | 19 |
| % Maîtres de conférences de nationalité étrangère | UJM - Lyon 3 | 6,8% | 6,8% | 6,8% | 7,5% | 7,3% |
| dont maîtres de conférences de nationalité étrangère arrivés dans l'année à Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Total enseignants chercheurs | UJM - Lyon 3 | 395 | 398 | 399 | 403 | 386 |
| dont enseignants chercheurs de nationalité étrangère | UJM - Lyon 3 | 26 | 26 | 25 | 30 | 27 |
| % Enseignants chercheurs de nationalité étrangère | UJM - Lyon 3 | 6,6% | 6,5% | 6,3% | 7,4% | 7,0% |
| dont enseignants chercheurs de nationalité étrangère arrivés dans l'année à Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |

Commentaires :

Sur les 386 enseignants chercheurs de notre établissement, 7% sont de nationalité étrangère.

Sur la population des professeurs d'université de notre établissement, en moyenne 6% sont de nationalité étrangère.

Sur la population des maîtres de conférences de notre établissement, en moyenne 7% sont de nationalité étrangère.

Ces proportions restent stables.

N° 5.2b : Professeurs invités

| LOLF_150-5-2b | | Professeurs invités | | | | |
|--|--|---------------------|------|------|------|------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-5 - Renforcer l'ouverture européenne et internationale des établissements | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | Direction des Ressources Humaines | | | | | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - Bilan Social | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | |
| Unité de mesure | Nb de personnes physiques | | | | | |
| Date de la mesure | Année civile | | | | | |
| Champ de la mesure | Université Jean Moulin Lyon 3 | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | |
| Nature des données | Nombre de professeurs invités par nationalité pour déterminer l'origine | | | | | |
| Mode de calcul | Professeurs invités rémunérés pendant l'année civile | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | | | | | | |
| Commentaires | Les professeurs invités sont rémunérés en décalage avec leur venue (rappels) | | | | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Professeurs invités Total | UJM - Lyon 3 | 49 | 44 | 38 | 42 | 40 |
| dont originaire d'Europe | UJM - Lyon 3 | 22 | 16 | 19 | 21 | 19 |
| dont originaire d'Afrique | UJM - Lyon 3 | 12 | 8 | 8 | 6 | 8 |
| dont originaire d'Amérique | UJM - Lyon 3 | 11 | 14 | 8 | 12 | 9 |
| dont originaire d'Asie | UJM - Lyon 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 4 |
| dont originaire d'Océanie | UJM - Lyon 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Commentaires :

Notre établissement accueille chaque année une quarantaine de professeurs invités.

La grande majorité est originaire des pays d'Europe (46%) suivis de ceux originaires d'Amérique (25%), d'Afrique (20%) et d'Asie (9%).

Les pourcentages sont calculés en cumulant les effectifs des 5 dernières années pour plus de pertinence.

Indicateur de performance n° 5.3 : Coopération internationale

Le développement international de l'Université Jean Moulin demeure une priorité. L'objectif est d'accroître notre visibilité sur nos domaines de compétences en obtenant davantage de projets.

Au-delà des zones historiquement définies comme prioritaires (Europe, Amérique du Nord, Afrique), l'université a clairement défini les zones où elle entend être université de référence pour le site. En matière de développement de partenariats de la recherche à l'international, la vice-présidence de l'établissement a été mandatée pour assurer la coordination scientifique d'une série de workshops avec les universités de l'Etat de Sao Paulo, l'un des partenaires privilégiés du site, pour construire des projets structurants forts, dans un certain nombre de domaines, dont notamment celui de la santé globale.

Plus globalement, Lyon 3 s'engage dans des partenariats de recherche avec les différentes zones cibles de l'Alliance Internationale de l'UdL (Canada, Chine ...). Il s'agit notamment de projets liés à la santé globale, à la nutrition et au vieillissement, à la ville durable et plus largement aux défis environnementaux, à l'innovation et à l'entrepreneuriat, ainsi qu'aux sociétés intégrantes et adaptatives (grâce notamment à l'études des langues et des cultures : projet partagé avec Lyon 2 au sein de la Maison des Langues et des Cultures).

Afin de renforcer l'ouverture européenne et internationale de l'université, plusieurs axes d'amélioration seront mis en place :

- Développement ciblé de diplômes délocalisés, en particulier : analyse des partenariats et des contributions respectives des partenaires avec une vigilance sur l'équilibre économique.
- Poursuite d'une politique raisonnée des doubles diplômes.
- Accueil plus orienté des professeurs invités qui doivent constituer pour l'université une vraie plus-value, notamment en matière de recherche.
- Développement des partenariats de recherche internationaux (Unités Mixtes Internationales, Laboratoires Internationaux Associés).

N° 5.3a : Doctorants en cotutelles

Notre établissement a pour objectif de faciliter la mobilité entrante des doctorants pour leur permettre de réaliser leur thèse dans un contexte international et pour développer des coopérations scientifiques avec nos équipes de recherche. Notre Service de la Recherche accompagne ces doctorants.

| LOLF_150-5-3a | | Doctorants en cotutelles | |
|--|--|--------------------------|--|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | |
| Objectif | LOLF_150-5 - Renforcer l'ouverture européenne et internationale des établissements | | |
| Responsable de l'indicateur | Service général de la Recherche | | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLIV Enquête SIREDO | | |
| Description de l'indicateur | | | |
| Unité de mesure | Nb et % doctorants | | |
| Date de la mesure | Année Universitaire | | |
| Champ de la mesure | Doctorants | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | |
| Nature des données | Inscriptions administratives | | |
| Mode de calcul | Nb de doctorants en cotutelles / Nb total de doctorants - Distinction Doctorants en 1ère année | | |
| Mode de calcul détaillé | Pour les références nationales : SIREDO - décompte définitif à partir de 2012-13 | | |
| Commentaires | Voir aussi indicateur sur le suivi des thèses en cotutelles. | | |

| | | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nb de doctorants en cotutelles Tous niveaux | UJM - Lyon 3 | 45 | 52 | 49 | 49 | 41 |
| % de doctorants en cotutelles Tous niveaux | UJM - Lyon 3 | 6,7% | 7,9% | 7,8% | 8,1% | 7,4% |
| Nb de doctorants en cotutelles En 1ère année | UJM - Lyon 3 | 14 | 10 | 5 | 8 | 5 |
| % de doctorants en cotutelles En 1ère année | UJM - Lyon 3 | 10,6% | 8,3% | 4,0% | 7,9% | 5,4% |
| | Ref. Nationales | 9,8% | 8,7% | | | |

Le nombre de doctorants inscrits en cotutelle, tous niveaux confondus, est assez stable, en moyenne 47 par an sur les cinq dernières années. Le pourcentage de doctorants en cotutelle en 1^{ère} année est proche des références nationales.

Pour l'année 2018-19, notre établissement comptait 41 étudiants en cotutelle avec 12 pays soit 7% des doctorants.

Année 2018-19

| | | | |
|---------|---|-----------|---|
| Suisse | 8 | Allemagne | 1 |
| Tunisie | 8 | Cameroun | 1 |
| Canada | 7 | Liban | 1 |
| Brésil | 6 | Maroc | 1 |
| Italie | 5 | Sénégal | 1 |
| Algérie | 1 | Ukraine | 1 |

Toutefois, la cotutelle n'est qu'un aspect des collaborations internationales en termes de recherche. D'autres modes non institutionnalisés sont à l'œuvre :

- participation de collègues étrangers dans les jurys
- échange de doctorants et post-doctorants
- participation de post-doctorants à des contrats de recherche internationaux ou européens

N° 5.3b : Doctorats délivrés en cotuelles

| LOLF_150-5-3b | | Doctorats délivrés en cotuelles | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-5 - Renforcer l'ouverture européenne et internationale des établissements | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | Service général de la Recherche | | | | | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | |
| Unité de mesure | Nb et % doctorats | | | | | |
| Date de la mesure | Année civile de la date de soutenance | | | | | |
| Champ de la mesure | Docteurs | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | |
| Nature des données | Thèses soutenues | | | | | |
| Mode de calcul | Nb de doctorats délivrés en cotuelles / Nb total de doctorats délivrés | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | | | | | | |
| Commentaires | | | | | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Doctorats délivrés | UJM - Lyon 3 | 92 | 69 | 81 | 81 | 79 |
| Doctorats délivrés en cotuelles | UJM - Lyon 3 | 4 | 5 | 3 | 11 | 5 |
| % Doctorats délivrés en cotuelles | UJM - Lyon 3 | 4,3% | 7,2% | 3,7% | 13,6% | 6,3% |

Commentaires :

Préparer une thèse en cotutelle à l'université Jean Moulin Lyon 3 donne aux doctorants la possibilité d'effectuer des travaux de recherche dans notre établissement. En moyenne sur les 5 dernières années, 80 doctorats sont délivrés chaque année en cotutelle, soit 7% des doctorats délivrés par l'université.

On constate que pour la dernière session connue, la proportion de doctorats délivrés en cotutelle a baissé. Cinq thèses ont été soutenues en 2018 par rapport à 11 thèses en 2017. En fait, seulement 3 thèses en cotutelle avaient pu être soutenues en 2016 et ceux qui n'avaient pas pu soutenir leur thèse en 2016 l'avaient reporté en 2017, ce qui explique un nombre élevé de thèses soutenues en 2017.

OBJECTIF N° 6 : Améliorer l'efficacité de l'université

L'université a mis les moyens humains nécessaires avec :

- un responsable de l'Amélioration continue et de la simplification organisationnelle et un chargé de mission comptabilité analytique au niveau politique
- un auditeur interne et un pôle dédié à l'amélioration de la qualité et à l'appui au pilotage (le PAQAP) qui mutualise compétences, méthodes et outils pour accompagner chaque acteur ou entité dans la définition et la réalisation de ses objectifs.

L'objectif est d'améliorer l'appui au pilotage et d'accompagner les changements organisationnels de sorte que chaque membre de la communauté, à son niveau, s'empare des outils pour créer les conditions d'un processus continu d'évaluation et d'amélioration.

Fonctionnement :

Au niveau formation, Lyon 3 assure le pilotage de son offre de formation et l'évalue sur le plan pédagogique et économique (soutenabilité). Sur ce dernier point, l'établissement a mis en place un processus et dispose d'un système d'information décisionnel des heures d'enseignement (SIDHE) qui repose sur un entrepôt de données de consultation large permettant d'évaluer et de suivre le coût de réalisation de son offre de formation.

Dans le domaine budgétaire et financier, l'université veut se doter des moyens pour accroître son budget de fonctionnement en améliorant sa capacité à générer des ressources propres, notamment :

- en développant davantage sa relation avec le monde socio-économique
- en accroissant les financements des contrats de recherche/projets par des partenaires extérieurs
- en faisant du développement maîtrisé de la formation continue l'un des éléments forts de sa politique de ressources et
- en développant la collecte de la taxe d'apprentissage.

L'université souhaite également affiner les outils lui permettant de mieux piloter sa politique de gestion des ressources humaines, en se dotant d'outils d'analyse et de pilotage des emplois et de la masse salariale. Ainsi, un nouveau logiciel de gestion RH (SIHAM-PMS) a été implémenté en 2019.

Investissements :

Si la Présidence bénéficie d'une bonne maîtrise de sa politique immobilière, elle a la volonté d'optimiser celle-ci pour poursuivre le développement de notre université.

L'une des orientations est de faire de la question de l'espace une priorité en augmentant d'une part la surface disponible par la finalisation des projets en cours, d'autre part en améliorant l'espace existant (aménagement de l'avant-corps, optimisation d'occupation des surfaces avec le plan Campus, développement d'un nouvel espace sur le site « new Deal ») et par la recherche d'espaces nouveaux (la réhabilitation de la « maison du Directeur »).

L'Université Jean Moulin Lyon 3 continue à mener de front ses projets immobiliers en soutenant les investissements, soit dans le cadre du CPER, soit dans celui du plan Campus. D'ailleurs, le plan Campus qui permet de réaliser des travaux d'envergure liés à l'accessibilité, la sécurité et la performance énergétique est entré dans sa phase opérationnelle courant 2016 pour s'achever en 2019.

Bibliothèques universitaires :

Les bibliothèques universitaires Lyon 3 sont engagées dans un processus de réorganisation pour améliorer la qualité des services rendus et mettre en cohérence leur organisation avec les missions que leur fixe l'université. Pour y parvenir, un pilotage par management participatif a été mis en place, encadrant les différents projets de service et permettant, par un effort sensible en matière de formation continue, la nécessaire évolution des profils et compétences des personnels. Le développement de nouvelles missions et des nouveaux services et métiers qui leur sont associés, en particulier en lien avec le numérique, font l'objet d'un investissement soutenu de l'établissement, en termes budgétaires comme en moyens humains.

Indicateur de performance n°6.1 : Mentions à faibles effectifs

| LOLF_150-6-1 | | Mentions à faibles effectifs | | | | |
|--|--|------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-6 - Améliorer l'efficacité des opérateurs | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel | | | | | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / PAP-RAP pour références Nationales | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | |
| Unité de mesure | Nb Diplômes | | | | | |
| Date de la mesure | Année Universitaire | | | | | |
| Champ de la mesure | Licence LMD Voie Générale et Master LMD | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | |
| Nature des données | On détermine les mentions à faibles effectifs : celles qui comptent moins de 50 étudiants en 3ème année de licence et moins de 30 en 2ème année de master (Inscriptions principales) | | | | | |
| Mode de calcul | Nombre de mentions à faibles effectifs / Nombre de mentions habilitées ouvertes | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | Attention on a par exemple la licence MASS co habilité avec Lyon 1 et Lyon 2 sur le contrat 2011-15, qui n'a pas été ouverte et donc qui n'est pas prise en compte | | | | | |
| Commentaires | En 2016-17 la nomenclature SISE des Masters a été revue par le ministère. Avant cette année il existait 2 niveaux d'habilitation : la mention et la spécialité. Cette dernière disparaît en 2016-17 au profit de la notion de parcours qui reste interne à l'établissement. Pour plus de lisibilité au niveau national, de nouvelles mentions sont créées. | | | | | |
| | | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| Nb de mentions en L3 | UJM - Lyon 3 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| dont mentions à faibles effectifs - L3 | UJM - Lyon 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| % mentions à faibles effectifs - L3 | UJM - Lyon 3 | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 10,0% | 10,0% |
| | Ref. Nationales | 35,7% | 33,9% | 31,5% | 30,8% | |
| Nb de mentions en M2 | UJM - Lyon 3 | 24 | 24 | 50 | 51 | 50 |
| dont mentions à faibles effectifs - M2 | UJM - Lyon 3 | 1 | 1 | 19 | 17 | 17 |
| % mentions à faibles effectifs - M2 | UJM - Lyon 3 | 4,2% | 4,2% | 38,0% | 33,3% | 34,0% |
| | Ref. Nationales | 29,8% | 35,2% | 36,0% | 41,0% | |

Commentaires :

Améliorer l'efficacité de l'établissement passe également par la rationalisation de notre offre de formation. L'objectif est que chaque composante puisse se donner des marges pour réaliser les projets les plus pertinents pour nos étudiants. En fonction des spécificités de chacune, après analyse, une réduction ou une mutualisation des cours à faibles effectifs devra être opérée. L'objectif n'est pas de supprimer systématiquement tous les cours à faibles effectifs mais d'en faire un usage raisonné.

Sur les 10 mentions en 3^{ème} année de Licence, seule une mention compte moins de 50 étudiants. On constate une plus grande proportion de mentions à faibles effectifs niveau Master 2, environ un tiers, soit 17 sur 50 mentions en Master. Afin de poursuivre l'objectif fixé par notre établissement, les cours dont l'effectif est inférieur à 6 devront être systématiquement examinés et faire l'objet d'une mutualisation.

A noter qu'au niveau national, 1/3 des licences ont moins de 50 étudiants (faibles effectifs) et 1/4 des masters ont moins de 30 étudiants.

Indicateur de performance n° 6.2 : Attractivité des Masters

| LOLF_150-6-2 Attractivité des masters | |
|---|--|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire |
| Objectif | LOLF_150-6 - Améliorer l'efficacité des opérateurs |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel |
| Source des données | Université Jean Moulin Lyon3 (SCOLINS) + PapESR pour références Nationales |
| Description de l'indicateur | |
| Unité de mesure | Ratio en % |
| Date de la mesure | Année N : année d'inscription en M1 ou M2 - Année N-1 : situation année précédente |
| Champ de la mesure | Inscrits des cursus Master LMD - Inscriptions administratives en fin d'année universitaire pour les calculs Lyon 3 et au 15 Janvier pour les calculs PapESR (Calculs nationaux) |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | |
| Nature des données | Inscrits en M1 et M2 en fonction de l'établissement l'année précédente (= Entrants si différent de Lyon 3) |
| Mode de calcul | Etudiants entrants en M1 ou M2 dans l'établissement / Inscrits hors redoublants de Lyon 3 en M1 ou M2 |
| Mode de calcul détaillé | Entre le 15 Janvier et la fin d'année il y a des inscriptions en formation continue notamment, qui font augmenter le taux d'attractivité (ces étudiants sont nouveaux à Lyon 3). Comme le ministère se base sur les données au 15 janvier les deux calculs sont fournis, pour permettre des comparaisons avec les références nationales. |
| Commentaires | La cible de 50% fixée sur la proportion de nouveaux entrants en M1 traduit notre objectif de maintenir un équilibre entre étudiants issus de nos licences et nouveaux à Lyon 3. En M2 l'évolution du taux d'attractivité est dépendante de la croissance des effectifs en M1, |

| | | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | Cible - 2020 |
|---|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| % d'entrants en M1 Calcul PapESR au 15 janvier | UJM - Lyon 3 | 47% | 51% | | | | 50% |
| | Ref. Nationales | 43% | 44% | | | | |
| Entrants en M1 (Pas à Lyon 3 l'année précédente) | UJM - Lyon 3 | 1 672 | 1 935 | 2 017 | 2 267 | 1 981 | |
| % d'entrants en M1 Calcul Lyon 3 - Fin d'année | UJM - Lyon 3 | 49% | 52% | 51% | 54% | 51% | |
| % d'entrants en M2 Calcul PapESR au 15 janvier | UJM - Lyon 3 | 40% | 41% | | | | |
| | Ref. Nationales | 38% | 37% | | | | |
| Entrants en M2 (Pas à Lyon 3 l'année précédente) | UJM - Lyon 3 | 1 459 | 1 501 | 1 503 | 1 221 | 1 161 | |
| % d'entrants en M2 Calcul Lyon 3 - Fin d'année | UJM - Lyon 3 | 41% | 42% | 41% | 34% | 31% | |

Commentaires :

L'attractivité pour nos masters reste élevée et il y a de plus en plus d'étudiants qui arrivent dans notre université en 1^{ère} année de master. Plus de la moitié des entrants en M1 sont nouveaux à l'université Jean Moulin Lyon 3. C'est un taux nettement supérieur à celui relevé en moyenne nationale.

L'observation du seul taux de nouveaux parmi les entrants de M2 laisserait croire à une baisse de l'attractivité de ce point de vue. Ce n'est pas le cas. En effet cette diminution du taux s'explique par la forte augmentation des effectifs de M1 qui induit une baisse de la part relative des entrants en M2, nouveaux à Lyon 3.

Indicateur de performance n°6.3 : Mesure de la disponibilité hebdomadaire des places en BU

L'Université Jean Moulin possède un environnement documentaire de qualité et a enregistré en 2018-19, 1 070 500 entrées dans les 3 bibliothèques universitaires réparties sur 6 000 m². Elles offrent 1 394 places assises et mettent à disposition des usagers 326 000 volumes en format imprimé, 124 000 livres numériques, 340 abonnements à des revues en format imprimé et 66 000 abonnements à des revues numériques.

Nos bibliothèques sont ouvertes 274 jours par an, avec jusqu'à 83 heures par semaine. Depuis octobre 2017, l'ouverture a été étendue aux dimanches, soit 83 heures d'ouverture par semaine d'octobre à décembre.

Pendant la durée du contrat quinquennal 2016 – 2020, les bibliothèques universitaires Jean Moulin Lyon 3 viseront à atteindre leurs objectifs en développant les liens les plus étroits avec les composantes, les services centraux et les partenaires publics et privés de l'université. Elles contribuent par ce biais au rayonnement de l'établissement et à sa valeur ajoutée pour ses étudiants, ses chercheurs et pour l'université de Lyon dans son ensemble.

Elles se donnent par ailleurs l'objectif de renforcer le bien-être au travail et de favoriser l'autonomie et l'initiative des personnels pour rendre un service de qualité à leurs publics. Les BU Jean Moulin Lyon 3 proposent et mettent en place les politiques et outils de communication et d'évaluation autour de leurs actions pour les valoriser et rendre compte de leur impact et de leur efficacité.

N° 6.3a : Entrées dans les bibliothèques universitaires

| LOLF_150-6-3a | | Entrées en bibliothèque universitaire par inscrit actif | | | | |
|---|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-6 - Améliorer l'efficacité des opérateurs | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | Service Commun de Documentation - SCD | | | | | |
| Source des données | SCD - ESGBU et Rapport annuel | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | |
| Unité de mesure | Nb d'inscrits actifs - Nb d'entrées | | | | | |
| Date de la mesure | Année civile | | | | | |
| Champ de la mesure | Bibliothèques universitaires Jean Moulin Lyon 3 - Tous sites Lyon | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | |
| Nature des données | Inscrits actifs : Inscrits ayant emprunté au moins un document dans l'année Entrées en BU : entrées physiques (si la même personne entre 10 fois on compte 10 entrées) | | | | | |
| Mode de calcul | Ratio : Nombre d'entrées en BU / Nombre d'inscrits actifs tous publics | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | Selon la norme ISO 11620 (indicateurs de performance des bibliothèques), un indicateur proche, mais pas identique : B.2.2.1 : entrées à la bibliothèque par personne. "Personne" représentant la population cible, en l'occurrence : les étudiants Lyon 3. | | | | | |
| Commentaires | Bibliothèques concernées : Manufacture des Tabacs + Bibliothèque Droit & Philosophie (BDP) + jusqu'en octobre 2014 : Bibliothèque Lettres & Langues (BLL) + à partir de Janvier 2015 : MILC | | | | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Nombre d'inscrits actifs : Tous publics | UJM - Lyon 3 | 16 035 | 15 235 | 15 046 | 14 775 | 14 621 |
| Nombre d'entrées en BU : Tous publics | UJM - Lyon 3 | 992 074 | 1 009 590 | 1 051 203 | 1 023 342 | 1 070 492 |
| Nombre d'entrées en BU par actif inscrit | UJM - Lyon 3 | 61,9 | 66,3 | 69,9 | 69,3 | 73,2 |

Commentaires :

Les missions principales des bibliothèques universitaires de Jean Moulin Lyon 3 sont les suivantes : mettre à disposition des usagers des collections pertinentes, des espaces de travail appropriés et équipés, dispenser une médiation documentaire, accompagner l'excellence de la recherche et être un vecteur d'ouverture au monde. Le nombre d'inscrits actifs en BU est proche de 15 000 et le seuil du million d'entrées a déjà été dépassé, ce qui représente en 2018 une moyenne de 73 entrées en BU par actif inscrit.

L'aménagement de la bibliothèque universitaire du Palais va se poursuivre sur 2020.

Indicateur de performance n°6.4 : Qualité de la gestion immobilière – Taux d'occupation des locaux

| LOLF_150-6-4 Patrimoine : Taux d'occupation des locaux d'enseignement - Tous sites | |
|--|---|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire |
| Objectif | LOLF_150-6 - Améliorer l'efficacité des opérateurs |
| Responsable de l'indicateur | Direction du patrimoine - DIRPAT |
| Source des données | DIRPAT - Enquête Situation immobilière année n+1 pour année universitaire n/n+1 |
| Description de l'indicateur | |
| Unité de mesure | Taux d'occupation en % |
| Date de la mesure | Année civile |
| Champ de la mesure | Université Jean Moulin Lyon 3 - Site de Bourg en Bresse inclus à partir de 2013-14 |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | |
| Nature des données | Taux d'occupation pour un type de salles : rapport entre occupation réelle (= nombre d'heures d'utilisation annuelle d'un type de salles rapporté au nombre de salles) et occupation théorique (= quota horaire de référence) - Salles de cours banalisées seulement à partir de 2014-15 |
| Mode de calcul | Calcul du taux d'occupation pour chaque type de salles : cf calcul détaillé |
| Mode de calcul détaillé | Formule : $T = (U / S) / H$ T : taux d'occupation d'un type de salles U : nombre d'heures d'utilisation d'un type de salles S : nombre de ce même type de salles H : quota horaire de référence (1 120 h) |
| Commentaires | A partir de 2014-15, pour être plus proche des attentes de l'enquête de situation immobilière sont prises en compte les salles de cours banalisées quelle que soit leur capacité, mais plus les salles informatiques ni les laboratoires de langues. Avec ce nouveau mode de calcul, l'Université Jean Moulin conserve un taux d'occupation supérieur au taux moyen calculé au niveau national. En 2016-17 travaux site Dugas (fermeture de 8 salles) puis réouverture de 10 salles pour ce site en 2017-18. En 2017-18 travaux site Athena (fermeture de 8 salles et d'un amphî), réouverture en 2018-19 avec 1 amphî et 1 salle en plus. Durant ces travaux les heures ont été réalisées dans des salles louées (PASTEUR). |
| Limites | Indicateur re-calculé depuis 2015-16, suite à la mise en place d'un nouvel outil de suivi du taux d'occupation des salles. |

| | | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | Cible - 2020 |
|--------------------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Salles de plus de 100 places | | | | | | |
| Nombre de salles | UJM - Lyon 3 | 45 | 46 | 45 | 47 | |
| Salles de plus de 100 places | UJM - Lyon 3 | 58 346 | 61 613 | 58 323 | 61 005 | |
| Nombre d'heures d'utilisation | | | | | | |
| Salles de plus de 100 places | UJM - Lyon 3 | 115,8% | 119,6% | 115,7% | 115,9% | 100,0% |
| Taux d'occupation réel | | | | | | |
| Salles de moins de 100 places | | | | | | |
| Nombre de salles | UJM - Lyon 3 | 181 | 172 | 170 | 179 | |
| Salles de moins de 100 places | UJM - Lyon 3 | 187 400 | 193 207 | 191 016 | 201 237 | |
| Nombre d'heures d'utilisation | | | | | | |
| Salles de moins de 100 places | UJM - Lyon 3 | 92,4% | 100,3% | 100,3% | 100,4% | 85,0% |
| Taux d'occupation réel | | | | | | |
| Toutes les salles | | | | | | |
| Nombre de salles | UJM - Lyon 3 | 226 | 218 | 215 | 226 | |
| Toutes les salles | UJM - Lyon 3 | 245 746 | 254 820 | 249 339 | 262 242 | |
| Nombre d'heures d'utilisation | | | | | | |
| Toutes les salles | UJM - Lyon 3 | 97,1% | 104,4% | 103,5% | 103,6% | |
| Taux d'occupation réel | | | | | | |

Commentaires :

Cet indicateur comportait des erreurs. Les données ont donc été revues et l'historique repris depuis 2015-16. Pour être plus proche des attentes de l'enquête de situation immobilière du ministère, sont prises en compte les salles pour cours banalisés et ce quelle que soit leur capacité, mais plus les salles informatiques ni les laboratoires de langues. Le nombre de salles a diminué en 2016-17 et en 2017-18 du fait des travaux réalisés sur le site des quais. Les travaux, étant terminés courant 2018-19, on retrouve notre nombre initial de salles. En revanche, on constate une hausse des heures d'utilisation des salles en 2016-17, due à notre nouvelle offre de formation.

Le taux d'occupation, tant pour les salles de plus de 100 places (amphithéâtres) que pour les salles banalisées de moins de 100 places, est supérieur à 100%. On continue donc d'avoir un taux d'occupation élevé. Ces taux d'occupation de notre patrimoine bâti montrent que la question de l'espace demeure une priorité et que notre développement passe par la poursuite des projets d'aménagement en cours, notamment pour 2020, du réaménagement de l'espace rue et de zones partagées de la Manufacture.

Indicateur de performance n°6.5 : Ressources Propres

| LOLF_150-6-5 | | Ressources propres - Calcul établissement | | | | | |
|---|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Programme | LOLF_150 - Formation Supérieure et Recherche Universitaire | | | | | | |
| Objectif | LOLF_150-6 - Améliorer l'efficacité des opérateurs | | | | | | |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel | | | | | | |
| Source des données | Direction des Affaires Financières (SIFAC) - Filiale Lyon 3 Valorisation - Fondation UDL - Fond de dotation IDCOOP | | | | | | |
| Description de l'indicateur | | | | | | | |
| Unité de mesure | Euros | | | | | | |
| Date de la mesure | Année Civile | | | | | | |
| Champ de la mesure | Périmètre Etablissement + Filiale Lyon 3 Valorisation + Fondation UDL | | | | | | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | | | | | | |
| Nature des données | Recettes constatées (=liquidées) Masse fonctionnement Périmètre établissement + Chiffre d'affaires compte de résultat pour Filiale + Ressources gérées par la Fondation UDL et le fond de dotation + Valorisation conventions CIFRE et contrats doctoraux/post-doc gérés par des structures externes | | | | | | |
| Mode de calcul | UJM Lyon 3 : recettes constatées (=liquidées) suivant compte budgétaire, domaine fonctionnel (destination LOLF) Filiale Lyon 3 Valorisation : Chiffre d'affaires hors refacturation Lyon 3 Fondation UDL : ressources gérées pour Lyon 3 Fond de dotation IDCOOP : ressources gérées pour Lyon 3 Valorisation CIFRE : partie salaires base coût moyen chargé et environné (source ANR) Valorisation Contrats doctoraux : au coût moyen chargé des contrats gérés par Lyon 3 (hors extension) | | | | | | |
| Mode de calcul détaillé | Détail pour UJM Lyon 3 : Pour tous les comptes le domaine fonctionnel RZ1 n'est pas pris en compte (prestations internes) - Ressources propres Formation et Recherche : cf indicateurs spécifiques - Autres ressources propres : comptes 7068 (hors 70681 VAE) + 708 + 746 + 7096 + 7583 + 7584 + 75882 + 7688 hors recettes sur destinations D111, 111*, 112 et D103 rattachées aux ressources propres liées à la recherche. A partir de 2017 on retrouve dans cette ligne toutes les recettes imputant sur le compte budgétaire RG_RPRO qui n'imputent sur des comptes de RP Formation ou Recherche. | | | | | | |
| Commentaires | Les chaires philosophique (sur l'eau) et Notariale sont arrivées à échéance fin 2017, ce qui explique qu'il n'y a pas de ressources gérées par la fondation UDL en 2018. Il s'agit des recettes constatées qui ne sont pas toutes encaissées l'année où elles sont constatées. Voir aussi indicateurs "Ressources propres Formation" et "Ressources propres Recherche" Les données mentionnées pour la filiale Lyon 3 Valorisation ne correspondent pas à l'ensemble des ressources de la filiale, les refacturations à l'université étant déjà comptabilisées sur les lignes de l'établissement, ces montants n'apparaissent pas sur les lignes relatives à la filiale. Les ressources des contrats de recherche de la filiale n'incluent pas les portages « personnels » de prestations qui sont comptabilisés en "Autres ressources propres" | | | | | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Cible - 2020 |
| Ressources propres liées à la formation | UJM - Lyon 3 | 15 004 K€ | 15 162 K€ | 15 745 K€ | 16 317 K€ | 17 818 K€ | |
| Ressources propres liées à la recherche | UJM - Lyon 3 | 449 K€ | 504 K€ | 984 K€ | 1 279 K€ | 1 479 K€ | |
| Autres ressources propres | UJM - Lyon 3 | 1 410 K€ | 1 798 K€ | 1 964 K€ | 2 585 K€ | 2 391 K€ | |
| Ressources propres Etablissement - UJM Lyon3 | UJM - Lyon 3 | 16 862 K€ | 17 464 K€ | 18 693 K€ | 20 181 K€ | 21 687 K€ | 21 000 K€ |
| Ressources liées à la formation Filiale Lyon 3 Valorisation Hors refacturation Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 208 K€ | 256 K€ | 27 K€ | 139 K€ | 297 K€ | |
| Ressources liées à la recherche Filiale Lyon 3 Valorisation Hors refacturation Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 40 K€ | 50 K€ | 112 K€ | 179 K€ | 85 K€ | |
| Autres ressources propres Filiale Lyon 3 Valorisation Hors refacturation Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 104 K€ | 68 K€ | 48 K€ | 148 K€ | 160 K€ | |
| Ressources Filiale Lyon 3 Valorisation Hors refacturation Lyon 3 | UJM - Lyon 3 | 352 K€ | 374 K€ | 187 K€ | 465 K€ | 542 K€ | |
| Ressources Fondation UDL + Fond de dotation Hors frais d'environnement | UJM - Lyon 3 | 124 K€ | 141 K€ | 305 K€ | 109 K€ | 0 K€ | |
| Contrats (doctoraux, post-doc ...) gérés par des structures externes | UJM - Lyon 3 | 85 K€ | 118 K€ | 0 K€ | 0 K€ | 0 K€ | |
| Ressources globales UJM Lyon3 + Filiale + Fondation | UJM - Lyon 3 | 17 424 K€ | 18 097 K€ | 19 186 K€ | 20 755 K€ | 22 228 K€ | |
| Valorisation CIFRE | UJM - Lyon 3 | 957 K€ | 973 K€ | 1 157 K€ | 1 340 K€ | 1 340 K€ | |

Commentaires :

Les ressources propres de l'établissement dégagées en 2018 s'élèvent à plus de 21 millions d'euros, soit une progression de 7% par rapport à l'année dernière. Dans la perspective 2020, un des enjeux de l'équipe présidentielle est de se donner les moyens pour accroître le budget de fonctionnement à partir des ressources propres en poursuivant le développement de ses relations avec le monde socio-économique, en accroissant les financements des contrats de recherche et de transfert/valorisation et en faisant du développement maîtrisé de la formation continue l'un des éléments forts de sa politique de ressources.

Les ressources propres liées à la formation ont augmenté de près de 2 millions d'euros en 5 ans soit une hausse d'environ 19% sur cette période.

De même, les ressources liées à la recherche ont plus que triplé pendant la même période pour atteindre presque 1,5 millions d'euros.

L'ensemble des ressources propres gérées par la Filiale Lyon 3 Valorisation représente 542.000 euros.

Les chaires précédemment gérées par la Fondation UDL sont arrivées à échéance fin 2017, ce qui explique que les ressources propres sont à zéro.

Quant aux ressources liées aux contrats CIFRE, les doctorants étant rémunérés directement par les entreprises, le montant s'élève à un peu plus d'un million d'euros.

III. Objectifs et indicateurs de performance du programme 231 **« Vie étudiante »**

« Le programme 231 a pour objectif de concourir à l'égal accès à l'enseignement supérieur en permettant à des jeunes, grâce aux aides directes et indirectes, dont il est le support, de poursuivre des études auxquelles ils pourraient être contraints de renoncer sans l'existence de ces aides. En cela, il amplifie les actions développées par le programme 150 Formations supérieures et recherche universitaire comme le plan Réussite en licence, et l'orientation active qui y concourent également. »

Le plan stratégique de l'université, dans son axe 4, rappelle l'attachement de notre université à ce qu'elle soit un lieu d'accueil, de vie et de rencontre permettant aux étudiants de bien s'intégrer et de réaliser leur cursus de façon harmonieuse. Pour cela, elle veille à assurer une réelle égalité des chances dans l'accès aux études universitaires et intègre les dimensions humaine, culturelle, sportive et associative dans leur parcours.

L'établissement offre donc à ses étudiants une vie de campus animée avec :

- ❖ 45 activités sportives et artistiques
- ❖ 4 bibliothèques universitaires
- ❖ 3 restaurants universitaires
- ❖ 4 cafétérias

Tout au long de l'année universitaire, l'établissement propose également une programmation culturelle riche et variée au service de tous : concerts, expositions, projections-débats, conférences, ateliers d'expression artistique, spectacles, rencontre avec des artistes, visites commentées etc. Elle accueille ainsi des artistes en résidence permettant aux étudiants d'éveiller leur sensibilité artistique.

Par ailleurs, le contrat quinquennal rappelle la volonté affirmée de l'université de favoriser les conditions d'une vie étudiante dynamique. L'Université Jean Moulin Lyon 3 compte ainsi près de 80 associations étudiantes et l'établissement subventionne des projets étudiants chaque année via le Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Etudiantes (FSDIE). En 2019, l'université a consacré près de 3,5 millions d'euros, soit 3% de son budget global en aides directes et indirectes aux étudiants et il est prévu une hausse de 6% de ces aides pour l'année universitaire 2019-20.

OBJECTIF N°1 - Contribuer à promouvoir l'égalité des chances pour l'accès aux formations de l'enseignement supérieur des différentes classes sociales

« Les études statistiques montrent que les chances de réussite pour l'enfant sont corrélées à la situation économique de sa famille. Permettre la réussite de tous les étudiants, quelle que soit la situation économique de leur famille, constitue donc un objectif prioritaire qu'un certain nombre de moyens et d'actions doit permettre d'atteindre. »

Indicateur de performance n°1.2 : Représentation des origines socio professionnelles des étudiants selon le niveau de formation

| LOLF_231-1-2 | | PCS - Représentation des origines socio-professionnelles des étudiants |
|--|---|--|
| Programme | LOLF_231 - Vie Etudiante | |
| Objectif | LOLF_231-1 - Contribuer à promouvoir l'égalité des chances pour l'accès aux formations de l'enseignement supérieur des différentes classes sociales | |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel | |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / PAP-RAP pour références Nationales | |
| Description de l'indicateur | | |
| Unité de mesure | Nb Etudiants | |
| Date de la mesure | Année Universitaire - Situation Fin D'année | |
| Champ de la mesure | Etudiants cursus LMD : Licence, Master et Doctorat - Formation Initiale y compris Apprentissage | |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | | |
| Nature des données | Inscriptions Administratives sur l'ensemble de l'université - Inscriptions Pédagogiques par Composante | |
| Mode de calcul | Professions et catégories Sociales (PCS) du 1er responsable déclaré dans SCOLINS : Part des PCS Ouvriers ou Employés y compris retraités | |
| Mode de calcul détaillé | | |
| Commentaires | | |

| | | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nb inscrits Licence Générale & Pro | UJM - Lyon 3 | 12 116 | 12 465 | 13 086 | 13 559 | 14 229 |
| dont PCS Ouvrier-Employé Licence Générale & Pro | UJM - Lyon 3 | 3 405 | 3 526 | 3 681 | 4 114 | 4 339 |
| % PCS Ouvrier-Employé Licence Générale & Pro | UJM - Lyon 3 | 28% | 28% | 28% | 30% | 30% |
| | Ref. Nationales | 29% | 29% | 29% | | |
| Nb inscrits Master | UJM - Lyon 3 | 5 279 | 5 545 | 5 767 | 6 167 | 6 023 |
| dont PCS Ouvrier-Employé Master | UJM - Lyon 3 | 1 283 | 1 382 | 1 497 | 1 673 | 1 645 |
| % PCS Ouvrier-Employé Master | UJM - Lyon 3 | 24% | 25% | 26% | 27% | 27% |
| | Ref. Nationales | 20% | 20% | 20% | | |
| Nb inscrits Doctorat | UJM - Lyon 3 | 554 | 560 | 528 | 523 | 494 |
| dont PCS Ouvrier-Employé Doctorat | UJM - Lyon 3 | 118 | 113 | 107 | 105 | 105 |
| % PCS Ouvrier-Employé Doctorat | UJM - Lyon 3 | 21% | 20% | 20% | 20% | 21% |
| | Ref. Nationales | 17% | 17% | 17% | | |

Commentaires :

La proportion d'étudiants, enfants d'ouvriers-employés à l'université Jean Moulin Lyon 3 est de 30% en licence. Ce taux est de 27% en master et de 21% en doctorat, et sur ces deux niveaux l'université enregistre des valeurs supérieures aux moyennes nationales.

L'ensemble des aides financières allouées par l'Etat contribue à la réduction des inégalités sociales en permettant à leurs bénéficiaires d'entreprendre des études supérieures auxquelles ils pourraient avoir été conduits à renoncer sans ces aides. En outre, les aides indirectes que sont les prestations offertes en matière de logement étudiant et de restauration, participent également à l'amélioration des conditions matérielles de vie des étudiants et favorisent ainsi la réussite des études

Indicateur de performance n°1.3 : Etudiants boursiers et réussite

N° 1.3a : Boursiers sur critères sociaux : effectifs

| LOLF_231-1-3a Boursiers sur critères sociaux : effectifs | |
|--|--|
| Programme | LOLF_231 - Vie Etudiante |
| Objectif | LOLF_231-1 - Contribuer à promouvoir l'égalité des chances pour l'accès aux formations de l'enseignement supérieur des différentes classes sociales |
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / Repères et références statistiques Ministère pour références nationales |
| Description de l'indicateur | |
| Unité de mesure | Nb et % d'étudiants |
| Date de la mesure | Année universitaire - Situation Fin D'année |
| Champ de la mesure | Inscriptions en Formation Initiale sur Diplômes Nationaux |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | |
| Nature des données | Nb et % de boursiers sur critères sociaux |
| Mode de calcul | % de boursiers = boursiers sur critères sociaux / public éligible (en formation initiale hors DU et hors doctorats) |
| Mode de calcul détaillé | Zoom par cycle |
| Commentaires | Référence nationale - Champ : Universités - France métropolitaine + DOM depuis 2012-13 Rupture de série avec les données des années précédentes où le champ comprenait : universités, universités de technologie, écoles normales supérieures, instituts nationaux polytechniques, instituts d'études politiques, établissements privés d'enseignement universitaire. □ Intégration des ESPÉ en 2013 |

| | | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Boursiers sur critères sociaux | UJM - Lyon 3 | 7 343 | 7 666 | 8 027 | 8 033 | 7 839 |
| % boursiers | UJM - Lyon 3 | 33% | 34% | 34% | 33% | 32% |
| | Ref. Nationales | 40% | 40% | 40% | 40% | 40% |
| Boursiers sur critères sociaux Cycle Licence | UJM - Lyon 3 | 5 228 | 5 396 | 5 577 | 5 403 | 5 350 |
| % boursiers Cycle Licence | UJM - Lyon 3 | 36% | 36% | 36% | 34% | 33% |
| Boursiers sur critères sociaux Cycle Master | UJM - Lyon 3 | 2 115 | 2 270 | 2 450 | 2 630 | 2 489 |
| % boursiers Cycle Master | UJM - Lyon 3 | 27% | 28% | 29% | 32% | 31% |

Commentaires :

L'Université Jean Moulin accueille et accompagne chaque année environ 8 000 boursiers sur critères sociaux, soit environ un tiers des effectifs étudiants éligibles, proportion un peu plus forte en cycle Licence (33%) qu'en cycle Master.

L'établissement poursuit sa démarche d'accompagnement des étudiants dans leur réussite académique, de la préparation à l'entrée dans l'enseignement supérieur à la diplomation. Le projet personnel et professionnel se généralise et les actions de soutien à la réussite accompagnent l'ensemble des étudiants qui en ont besoin.

N° 1.3b : Boursiers / Non boursiers : Taux de réussite comparés en L3

LOLF_231-1-3b Boursiers / Non boursiers : Taux de réussite comparés en L3

| | |
|-----------|---|
| Programme | LOLF_231 - Vie Etudiante |
| Objectif | LOLF_231-1 - Contribuer à promouvoir l'égalité des chances pour l'accès aux formations de l'enseignement supérieur des différentes classes sociales |

| | |
|-----------------------------|---|
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS / PAP RAP pour références nationales |

Description de l'indicateur

| | |
|--------------------|--|
| Unité de mesure | % Réussite |
| Date de la mesure | Session : exemple 2007 correspond à l'année universitaire 2006-07 |
| Champ de la mesure | Formation Initiale hors Apprentissage - Inscrits pédagogiques en année terminale - Niveau L3 |

Elaboration et qualité de l'indicateur

| | |
|-------------------------|--|
| Nature des données | Effectifs et admis en 3ème année de cursus licence (DN hors DU) - Distinction Boursiers Sur Critères Sociaux et Non Boursiers sur Critères Sociaux |
| Mode de calcul | Ratio : Taux de Réussite Boursiers / Taux de Réussite Non Boursiers - Ecart exprimé en % |
| Mode de calcul détaillé | |
| Commentaires | |

| | | Session 2014 | Session 2015 | Session 2016 | Session 2017 | Session 2018 | Cible - 2020 |
|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Diplômés L3 Boursiers | UJM - Lyon 3 | 967 | 1 038 | 1 131 | 1 210 | 1 162 | |
| % réussite L3 Boursiers | UJM - Lyon 3 | 78,6% | 81,9% | 83,7% | 85,6% | 84,6% | |
| Diplômés L3 Non boursiers | UJM - Lyon 3 | 2 102 | 2 005 | 2 233 | 2 264 | 2 380 | |
| % réussite L3 Non boursiers | UJM - Lyon 3 | 80,5% | 82,1% | 82,0% | 83,0% | 83,5% | |
| Taux de réussite comparé - L3 Boursiers / Non boursiers | UJM - Lyon 3 | -2% | 0% | 2% | 3% | 1% | 0% |
| | Ref. Nationales | 14% | 13% | 12% | 12% | | |

Commentaires :

L'Université Jean Moulin Lyon 3 vise à l'équilibre sur la réussite de ces deux populations et porte une attention soutenue à la réussite des étudiants boursiers dès la première année. Ainsi, l'objectif pour l'université est qu'il n'y ait pas de différence sur ce critère entre les deux populations.

On constate que les taux de réussite en 3^{ème} année (L3) sont très proches entre étudiants boursiers et non boursiers. Selon les années c'est l'une ou l'autre des populations qui réussit mieux.

Le nombre de diplômés de licence générale boursiers est en constante progression, passant de moins de 1.000 en 2014 à près de 1.200 en 2018, soit une hausse de 20%. Sur la même période le nombre de diplômés non boursiers a moins évolué, le taux de progression n'est que de 13%.

Ce constat est très différent de celui fait au niveau national où les ratios obtenus montrent un taux de réussite nettement supérieur chez les étudiants boursiers à celui des non boursiers. L'analyse est à relativiser : les résultats portent sur un vivier d'étudiants en troisième année de licence et ne tiennent pas compte des sélections qui se sont produites dans les années d'études antérieures ni des réorientations.

N° 1.3c : Boursiers / Non boursiers : Taux de réussite comparés en M2

LOLF_231-1-3c Boursiers / Non boursiers : Taux de réussite comparés en M2

| | |
|-----------|---|
| Programme | LOLF 231 - Vie Etudiante |
| Objectif | LOLF_231-1 - Contribuer à promouvoir l'égalité des chances pour l'accès aux formations de l'enseignement supérieur des différentes classes sociales |

| | |
|-----------------------------|---|
| Responsable de l'indicateur | Pôle PAQAP - Service Statistique et Décisionnel |
| Source des données | Service Statistique et Décisionnel - SCOLINS |

Description de l'indicateur

| | |
|--------------------|--|
| Unité de mesure | % Réussite |
| Date de la mesure | Session : exemple 2007 correspond à l'année universitaire 2006-07 |
| Champ de la mesure | Formation Initiale hors Apprentissage - Inscrits pédagogiques en année terminale - Niveau M2 |

Elaboration et qualité de l'indicateur

| | |
|-------------------------|---|
| Nature des données | Effectifs et admis en 2ème année de cursus master (DN hors DU) - Distinction Boursiers Sur Critères Sociaux et Non Boursiers sur Critères Sociaux |
| Mode de calcul | Ratio : Taux de Réussite Boursiers / Taux de Réussite Non Boursiers - Ecart exprimé en % |
| Mode de calcul détaillé | |
| Commentaires | Cet indicateur n'est plus suivi dans la LOLF que pour les licences |

| | | Session 2014 | Session 2015 | Session 2016 | Session 2017 | Session 2018 | Cible - 2020 |
|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Diplômés M2 Boursiers | UJM - Lyon 3 | 591 | 584 | 628 | 680 | 679 | |
| % réussite M2 Boursiers | UJM - Lyon 3 | 86,2% | 86,5% | 85,6% | 85,6% | 83,0% | |
| Diplômés M2 Non boursiers | UJM - Lyon 3 | 1 914 | 1 999 | 1 957 | 1 936 | 1 933 | |
| % réussite M2 Non boursiers | UJM - Lyon 3 | 80,1% | 81,4% | 81,2% | 80,6% | 82,4% | |
| Taux de réussite comparé - M2 Boursiers / Non boursiers | UJM - Lyon 3 | 8% | 6% | 5% | 6% | 1% | 0% |

Commentaires :

Comme en licence, l'objectif de l'Université Jean Moulin est de permettre une réussite qui ne soit pas déterminée par des facteurs sociaux.

Le taux de réussite en M2 des étudiants boursiers, en moyenne de 85% sur ces cinq dernières années, est supérieur à celui des étudiants non boursiers.

L'université est particulièrement vigilante à l'équilibre sur la réussite de ces deux populations et on constate que l'écart se réduit. Il est passé de 8% à 1%, soit taux proche de la cible à 0%.

Les aides de l'Etat favorisent donc l'accès à l'enseignement supérieur et les actions mises en place au sein de notre établissement ont contribué à l'égalité des chances en permettant à tous nos étudiants de bénéficier de conditions de travail satisfaisantes.

OBJECTIF N° 3 – Développer le suivi de la santé des étudiants

« L'objectif est d'assurer un meilleur suivi sanitaire de la population étudiante, de garantir l'accès aux soins pour tous les étudiants en renforçant le partenariat avec les mutuelles étudiantes, les différents acteurs de la santé et les associations étudiantes et de répondre aux urgences médicales.

L'accroissement démographique de la population étudiante et sa diversification sociale ont fait émerger des difficultés sociales, financières, matérielles mais aussi psychologiques et sanitaires plus prégnantes qu'autrefois. Aussi, pour mieux prendre en compte l'évolution des missions des services de médecine préventive et de promotion de la santé, un décret statutaire relatif à l'organisation et aux missions de ces services a été élaboré. Il permet une réelle adaptation aux besoins actuels des étudiants, notamment en termes d'accès aux soins avec la reconnaissance pour les services du droit à devenir centre de santé.

Les programmes prioritaires de prévention et d'éducation à la santé (dans les domaines du tabagisme, de l'alcoolisme, des dépendances ou de la toxicomanie, de la nutrition, de la contraception) mis en place dans les établissements, notamment dans le cadre de la politique contractuelle, aident les étudiants à devenir des acteurs à part entière de leur santé. »

Le Service de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SMPPS) de l'Université Jean Moulin Lyon 3, basé sur le campus de la Manufacture des Tabacs, offre à ses étudiants un accès gratuit à différentes prestations :

- Visites médicales
- Aménagements d'examens
- Avis médicaux, vaccinations, certificats de non contre-indication à la pratique du sport, certificats pour le CROUS, certificats de bonne santé (pour un travail, départ à l'étranger...), etc
- Consultations spécialisées : diététique, psychiatrie, psychologie, gynécologie, sevrage tabagique, médecine du sport
- Séances de gestion du stress
- Service infirmier (sans rendez-vous) pour assurer les premiers soins et les urgences

L'objectif est d'améliorer les conditions de vie étudiante et d'organiser une protection médicale pour tous les étudiants.

En charge de la mise en œuvre de la politique de prévention et d'éducation à la santé en faveur des étudiants inscrits à l'université, le SMPPS organise également des actions de promotion de la santé tout au long de l'année universitaire (sur le thème de la sexualité et des IST, des drogues et dépendances, de la nutrition, de l'activité physique, de la santé mentale...).

Il contribue au dispositif d'accompagnement et d'intégration des étudiants en situation de handicap, en lien avec le Pôle Handicap de l'Université (évaluation, suivi, délivrance de certificats pour l'aménagement des conditions d'examens et d'études).

Il participe à la cellule de veille sanitaire en cas de maladie transmissible en collectivité, organise des cellules d'écoute médico-psychologique en cas de besoin et travaille en réseau avec les partenaires internes et externes à l'Université.

Indicateur de performance n° 3.1 : Pourcentage des étudiants de l'université vus au Service de Médecine Préventive

| LOLF_231-3-1 Santé : Budget et Visites médicales et consultations étudiants | |
|---|---|
| Programme | LOLF_231 - Vie Etudiante |
| Objectif | LOLF_231-3 - Développer la prévention dans le domaine de la santé |
| Responsable de l'indicateur | Service de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SMPPS) |
| Source des données | Service de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SMPPS) - Direction des Affaires Financières (DAF) / National : PAP-RAP |
| Description de l'indicateur | |
| Unité de mesure | Euros - Nombre de visites et consultations - Nombre d'étudiants |
| Date de la mesure | Année universitaire - Situation Fin d'année Pour le budget : 2010-11 correspond au budget de l'année civile 2010 |
| Champ de la mesure | SMPPS de l'université Jean Moulin Lyon 3 |
| Elaboration et qualité de l'indicateur | |
| Nature des données | Dépenses exécutées par le service de la médecine préventive Visites et consultations public étudiant Etudiants concernés : étudiants en formation initiale hors formations délocalisées |
| Mode de calcul | Comptes financiers : dépenses exécutées sur le centre de coût Santé + Rémunérations des personnels affectés au SMPPS rémunérés sur budget des services centraux Nombre de visites par étudiant faites par le SMPPS ou SIUMPS Etudiants concernés : étudiants en formation initiale hors formations délocalisées |
| Mode de calcul détaillé | Comptes financiers : dépenses exécutées sur UB 915 jusqu'en 2009 puis sur CF 909903 depuis 2010 |
| Commentaires | Les consultations médicales et paramédicales comprennent les visites médicales systématiques des étudiants de licence, les notifications d'aménagements pour les étudiants en situation de handicap, mais aussi des certificats médicaux plus spécifiques (CROUS, sport, bonne santé...), des vaccinations, des avis médicaux, ainsi que des consultations de spécialistes (gynécologie, psychologie, psychiatrie, diététique). A partir de 2015-16 le SMPPS s'est doté du logiciel Calcium qui n'enregistre que les consultations réellement prises en charge (et plus les seules demandes d'informations). En 2016-17 : L'infirmière est partie en congé maternité au mois de février 2017 et n'a pas été remplacée (baisse du nombre de consultations) jusqu'à son retour en septembre 2018. |

| | | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Dépenses Santé | UJM - Lyon 3 | 191 309 € | 246 140 € | 229 931 € | 219 977 € | 231 412 € |
| Nombre total Visites & consultations Etudiants | UJM - Lyon 3 | 4 281 | 3 593 | 2 954 | 3 541 | 3 337 |
| Nb total d'étudiants en formation initiale | UJM - Lyon 3 | 22 456 | 23 277 | 24 026 | 24 002 | 24 124 |
| Nb de visites pour 100 étudiants | UJM - Lyon 3 | 19% | 15% | 12% | 15% | 14% |
| | Ref. Nationales | 25% | 22% | 22% | 22% | |

Commentaires :

Tous les étudiants de Licence sont invités à passer une visite médicale auprès du Service de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SMPPS), qui se trouve sur le Campus de la Manufacture des Tabacs. Certaines consultations médicales (*les visites médicales, les aménagements d'exams, les avis médicaux, les vaccinations, les divers certificats, les consultations spécialisées de gynécologie, de diététique, de psychiatrie, de psychologie, des séances de gestion du stress*) sont sur rendez-vous alors que d'autres (service infirmier – les premiers soins et les urgences) sont sans rendez-vous. Toutes les consultations sont gratuites et sont accessibles sans carte vitale. L'équipe pluridisciplinaire du SMPPS met tout en œuvre pour assurer au mieux le bien-être physique et psychique des étudiants.

Depuis son ouverture, le service a pu investir dans divers appareils médicaux performants (électrocardiographe, audiomètre, spiromètre, testeur CO ...). Le budget consacré à la santé pour 2018-19 a été de 231.412 euros, soit une hausse de 5% par rapport à l'année précédente. Pour le budget 2020 il est prévu une hausse de 22% des dépenses de fonctionnement relatives à la santé et aux activités culturelles et sportives.

On retrouve un taux de visites de 14%, qui reste en deçà des références nationales.